

# Charakter doby – řízení – řešitelské týmy

Přeji pěkný den,

a dovoluji mi dnešní konferenci zahájit první přednáškou.

Na rozdíl od běžné výuky, kdy jsem měl předdělený čas hodin či dní a úměrný balíku vědomostí předmětu, který jsem žákům musel ozřejmit, dnes v rámci vymezeného krátkého času musím předat *základní jádro vědomostí hned celého balíku mnoha samostatných odborností.*

To proto balíku, že teprve v souhrnu lze všechno to vědění pochopit a docenit ve všech vzájemných souvztažnostech, a také zjistit, proč otrokům nejsou tyto vědomosti poskytovány. *Neboť vědoucí člověk se již více zotročit nenechá – protože ví, jakou habaďůru na něj hrají.*

Z časových důvodů tato přednášková prezentace musela být velmi zkrácena, proto **byla dodatečně doplněna o podrobný výklad ke všem jednotlivým bodům.** Z toho důvodu původní stručný soupis hesel k jednotlivým tématům byl rozveden a stylisticky učešán – délka se natáhla. Proto byl do prezentace vložen i aktivní obsah pro možnost přímého pokračování od kterékoliv bloku.

*S ohledem na nárůst délky bylo upuštěno od ozvučení prezentace a celé přibaleno v textové formě.*

Výklad poznatků samozřejmě nebude „korektní“. Neboť **korektnost** ... je lhaní, aby se to tyranovi líbilo. Ale to nás nikam neposune, pouze do pekel. Naopak je nutné být **konkrétní** ... to je pokus o popis úseku reality, byť možná zkreslený osobním pohledem.

Čtení pouze na vlastní nebezpečí.

Může vést k přemýšlení.

## OBSAH:

1. současná skrytá válka .....	2
2. o vývoji poznání všech událostí .....	4
3. co vše je válka, její vrstvy .....	8
4. vše je řízeno .....	16
5. hledání a nalézání pravdy .....	19
6. hledání řešení problémů .....	21
7. charakter současné doby .....	23
8. boj egregorů .....	26
9. vize a vnitřní kompas .....	28
10. trvalé úkoly .....	30
11. pevný bod pro pohnutí vesmírem .....	33
12. slovo závěrem .....	35

## Přidružené doplňkové texty:

[1] Čtyři verze smluv závazných nad zákon .....	36
[2] Vladimír Putin prvýkrát schválil 17 tradičních hodnôt Ruska. Čo obsahujú?.....	38
[3] Z diskuse v telegramu a výňatek ze čtení podkladů o Allenovi Dullesovi.....	40
[4] Stručné znění Torontských protokolů.....	41
[5] Starý kněz v Egyptě .....	43
[6] Myší ráj a úpadek společnosti.....	43
[7] Tři maturitní otázky .....	45

## Probíhá válka

Dnes o tom nikdo nepochybuje a před rokem by mě asi málo kdo uvěřil.  
Avšak je to opravdu ta pravá, tedy správně pojmenovaná?  
A je to opravdu Rusko proti Ukrajině, anebo celá Evropa nastrčená USA proti Rusku?  
A přitom všechny události a zvraty jsou korálky téhož řetězu událostí.  
Podívejme se odkud a hlavně kam to vše vede.

### Tisíce let – stále jsme ve válce – a vlastně to ani nevnímáme.

Ve válce jsme nyní i my, tady a teď.  
Každý z nás ji živí, každý ji platí, vždy však je to prostý člověk, který na ni trpí.  
Ten platí za toho, kdo ji způsobil, aby on na ní mohl vydělat – právě na nás.  
Nikdo není schopen se postavit mimo, setrvat mimo její vliv.

### Jedna válka ještě neskončila a již se připravují války nové.

Jaká probíhá nyní? ... Je to 3. světová ... ?  
Omyl, je to stále ještě ta 1. světová – jenže ta ještě stále neskončila.  
Tehdy byly pouze vyčerpány aktuální zdroje, ale cílů války nebylo dosaženo.  
Proto nastal oddechový čas cca 20 let na přípravu války nové ...

Anglosasové tehdy cíleně zkonstruovali stát ČR – pro účel budoucího pokračování války směrem na východ. Což se nakonec projevilo právě v 38. roce v Mnichově – to byl akt oficiálního povolení k zahájení postupu a směřování Adolfa Hitlera východním směrem.<sup>1</sup>

Ani tato ostrá (horká) válka však nedopadla podle jejich očekávání.  
Válka změnila průběh a z hlediska plánů skončila fiaskem pro jejich skutečné organizátory z pozadí.<sup>2</sup> Proto se ihned pokračovalo jinou fází ve formě zvané „studená válka“. Ta nakonec po 44 letech příprav na druhé straně tzv. „železné opony“ vygradovala u nás zorganizovaným „sametovým pučem“, aby později pak přešla do současné fáze.

Tyto válečné události byly naplánovány a připravovány již po Napoleonských válkách, ... i když říše Tartaria byla tehdy již zničena útokem z kosmu – původní cíl uchvácení Ruských zdrojů stále nebyl dosažen (tehdy na to neměli sami dosti sil).

Přes kdysi v minulosti zpracované „[Protokoly sionských mudrců](#)“; ... [Kalergiho plán](#) ([dále a také](#)), rovněž tak novější [Torontské protokoly](#), jež se tímto tématem v návaznostech zabývají a upřesňují další etapy jejich „velkého plánu“, tak jeho cílů nebylo stále dosaženo.<sup>3</sup> Na toto pak jako prováděcí upřesnění plánu vždy pro nejbližší období navazují v posledním půlstoletí nejrůznější další zdánlivě „nesouvisející“ akce a setkání a zasedání tzv. komisí. Od [Bilderberg](#) sedánek přes Davoské fórum ... až po dlouhý seznam podobných sešlostí ... stále je

<sup>1</sup> Anglosasy skrytě připravené loutky – o čemž on samozřejmě neměl tušení a netušil, kdo a s jakým cílem jej z povzdálí nestrukturně řídí.

<sup>2</sup> Pro okamžité pokračování horké fáze „Operaci [Unthinkable](#) (nemyslitelné)“ nebyly v tom okamžiku splněny vhodné podmínky – [viz též](#), a lze najít i mnohá další pojednání.

<sup>3</sup> Všechny práce jsou přeložené a lze je na internetu vyhledat, stáhnout, prostudovat (prozatím).

to pokračování téhož děje, upřesňování téhož plánu.  
*Plánu připraveného někým, kdo není vázán časem.*

*Jako významnou indicii pravdivosti všech těchto jinak málo známých publikací lze považovat mnohá prohlášení medií, že to není pravda a unisono tvrzení, že ty protokoly byly podle nich smyšleny – avšak masivní negativní antireklama jest naopak reklamou ke čtení velmi doporučující.*

*Namísto neopodstatněné víry v pravdivost prohlášení veškerých medií (patřících jedinému finančnímu uskupení v pozadí všech dějů), že některý z uvedených jízdnic řádů je neplatný – je lépe se podívat, zda vlaky náhodou podle něj jezdí či nikoliv. Neboť takřka vše bylo již realizováno, dokonce i v návaznostech v oněch „nepravdivých“ pracích přesně popsanych, A všechny civilizační vlaky se již blíží ke své konečné stanici, kde se vystupuje. Asi jako nádraží Oświęcim, zastávka Auschwitz II-Birkenau.*

*Mnozí lidé stále ještě nevědí, že pro prosazení všech těchto nelidských plánů existuje magická povinnost toto vše dopředu vyjádřit a zřetelně vyhlásit. Ta povinnost vyhlášení je faktum platné i ve vyšších meziplanetárních měřítcích. Což oni také činí, protože o této povinnosti vědí. Zároveň to činí pokud možno nenápadně tak, aby si toho veřejnost příliš nepovšimla. **To, že tomu někdo nechce uvěřit – to již je pak pouze a jen jeho problém, za který si již nese následky jen on sám.***

*... a přitom jednoho z velmi podstatných cílů – [energetických zdrojů ze smrti a utrpení lidí](#)  
... tohoto významného bonusu pro někoho z pozadí ... toho si zatím nikdo nevšímá.  
Film Matrix nevznikl jen tak a v náznacích obsahuje pro nás mnohá velmi důležitá sdělení.*

---

### **Válka probíhá neustále – pouze mění své formy, všechny její formy probíhají současně – jejich souvislosti však nevnímáme.**

Válka probíhá vždy v několika zcela různých a odlišných formách (projevech) a lidé si je nějak k sobě nespojují. Domnívají se, že jediná forma války je ta, která je z hlediska utrpení lidí ta nejhorší. A proto ty „jemné“ postupy průběhů jiných forem války si k válce vůbec nepřirazují.

(Probereme dále – samostatně.)

Proces války, jak jsme ji dosud znali, mezitím díky rozvoji technologií změnil nejen vizuální podobu silových bojů, ale také i prostor, kde probíhá – tzv. válčiště.

...

Hlavním prostorem boje je totiž především mysl lidí a jejich příprava ke smrtelnému boji v poli, kam budou následně vysláni, ať chtějí, anebo ne. (Zeptejte se Ukrajinců, zda právě toto chtěli a chtějí – bojovat do poslední své kapky krve za cizí zájmy.)

Tedy alespoň na jedné straně – na straně zahajujícího útočníka.

Ten druhý účastník do toho bývá vtažen a je úmyslem agresora, aby ten zákeřný úder neočekával.

---

Chceme-li hledat a hlavně nalézt řešení, musíme napřed změnit celou perspektivu svého vidění a vnímání, a hlavně si položit řadu klíčových otázek a snažit se na ně najít i odpovědi. Některé otázky se nabízí ihned:

**Kde je tedy počátek a kdo za tím stojí?**

**A máme vůbec nějakou šanci to ukončit?**

Někdo z pozadí dobře skrytý vše řídí,  
a plně ovládá všechny jím do řízení instalované loutky (politiky),  
stále je přeskupuje tak, aby sám zůstal nepoznán,

abychom neodhalili toho, čí je to prospěch, kdo na tom vydělává.  
Kdo to je? Kdo se na tom podílí? Kdo je vinen? Nejsme to my všichni?  
Neboť je to děj duální.

*Tyran vždy hraje s falešnou kartou slabosti tyranizovaného – který ji přijímá, aniž musí.  
Jakmile ji však přijme, je již ve smluvním vztahu a dále již musí! [Viz 4 druhy smluv](#), též [1].*

---

Takže máme vůbec šanci se z toho dostat?

Kdybychom neměli – tak bychom se tu dnes ani nesešli, abychom o tom – diskutovali, přemýšleli.

---

## Vývoj poznání

---

Jak vlastně probíhá poznání souvislostí mezi ději?

Jak to jedinec může odhalit?

Jaké jsou cíle člověka a jak může zjistit smysl dění a proč vlastně by to měl dělat?

Vždyť když to vše dobře dopadne – tak tu nakonec na Zemi stejně všichni zemřem ... ?

Tak proč si tedy klást složité otázky o životě a nežít si raději jen tak pohodlně – jako červ v blátě ??

A jak vlastně probíhá vývoj různých:

⌘ společenství;

⌘ národů a států;

⌘ vývoj říší;

⌘ vývoj celých civilizací;

... a jak probíhá prediktorství na pozadí všech dějů?

Jaký to vše může mít pro nás smysl – a kde jej máme hledat – a jak jej najít?

---

Napřed tedy otázka:

### **Kdo se nám skrývá na pozadí?**

S tím souvisí hned celý balík otázek.

Jsou cíle proklamované, cíle zjevné ...

... a také cíle skryté (tedy mnohem závažnější → vedoucí k nečekaným změnám v dění).

To co vidíme či vnímáme – je to opravdu vše?

A vidíme též, jaký to má smysl, s čím to souvisí, a jaká je naše role v oné hře?

*Pro poznání je důležitý vždy úhel pohledu a možnost nadhledu a také vědět, na kolika, zdánlivě nezávislých hladinách, a též podle jakých pravidel ta hra probíhá. A hlavně vědět, zda ta pravidla hry jsou skutečně neměnná, anebo si je majitel hry vždy, podle okamžitého a pro něj nevýhodného vývoje situace náhodou průběžně neupravuje a nemění ve svůj prospěch?*

Příklady na okraj k zamyšlení nad možnostmi komplikovanějších her:

– hladina [3D šachy](#);

– „[vícehladinové šachy](#)“ jako když na principu „Rubikovy kostky“;

– údajně ve starém Egyptě byla jakási obdoba této hry, kdy figurky v jistých situacích přecházely buď do vyšších či nižších hladin, tedy na jiný herní plán, kde hra probíhala i pomaleji či rychleji, což pak prý mělo mít i dopad na změny situace na hlavní ploše, a odkud se pak opět vracely zpět

do hry na hlavní plochu. Měli ji prý hrát adepti na nejvyšší zasvěcení a za celou dobu školního pobytu v chrámu (21 let) stihli uhrát pouze jedno jediné utkání. A možná to byla jen dobrá meditační pomůcka cvičící mozek, možná to jsou jen ozvuky na Atlantidu, ale zřejmě to svůj smysl mělo. Mělo to simulovat i poznání světa ve všech jeho hladinách (svět, podsvětí a duchovní úrovně).

---

## Že by si dosud z lidí nikdo nikdy a ničeho nevšiml?

Problém je vědět × a pak problém vysvětlit tak, aby lidé dokázali porozumět.

Vždyť dějiny i „svaté knihy“ jsou plné sdělení proroků, mudrců, myslitelů a kacířů. Navštívili nás mnozí učitelé lidstva × a proti nim pak stojí všichni skrytí a anonymní falsifikátoři svatých textů.

Neboť lidé si to sepíší, aby nezapomněli ... a namísto žití a chápání smyslu se to učí jen papouškovat.

Doplňující vysvětlivka na okraj:

*Toto je všeobecný trend.* Platné jak o sdělení geniů lidstva, tak i pro každou vědní disciplínu. Zvláště u těch, které mají vést lidi k lepší budoucnosti. Nyní není řeč o úmyslném pokřivení těchto teorií/disciplín, ale o přístupu žáků, kteří na její poctivé zvládnutí nemají dosud dostatečně vyvinutý mozek. Ti se naučí místo věcné argumentace posouvající další poznání vpřed pouze papouškovat fráze vytržené z kontextu – k získání a šíření iluze o své autoritě „znalce“ a následnému uchopení statutu moci a umlčení diskutujících protivníků spolu s jejich obviněním z hereze proti „písmu“ a „svatému učení“. Zde a takto se rodí a posiluje velmi škodlivá psychická úchylka zvaná „**trockismus**“ – jenž je z hlediska ideologie zcela indiferentní, všežravý.

A mezitím si nikdo nevšimá, že se nám změnil slovník a již dávno tomu nerozumíme.

Přesněji že ani nevíme, že oni „proroci“ mluvili vlastně o něčem zcela jiném, než my si o tom nyní myslíme.<sup>4</sup>

A kdo z dnešních lidí dokáže přečíst a odhalit právě to nejvíce důležité, co falsifikátoři textů zcenzurovali ve svůj prospěch a zahalili mnoha závoji iluzí? Přečíst to, co v textech již není? A je možné takovému kacíři věřit?

*(Kdo dnes ví, kam vždy bývala ukryta ta nejdůležitější sdělení nutná pro přežití lidstva?)*

---

## Kde si tohoto vývoje v tak širokém měřítku pozorování všimli a podrobněji rozpracovali?

Z jakých-si důvodů na počátku posledního desetiletí minulého století se tímto tématem začala hlouběji zabývat „skupina výjimečných amatérů“ v již rozpadajícím se Sovětském svazu. Dílo, které tak postupně vzniklo – celý balík mnoha provázaných vědomostí – nakonec dostalo souhrnný název **Koncepcia Obščestvennoj BezOpasnosti** (KOB), které se po překladu do češtiny nazývá **KSB** – koncepce společné bezpečnosti (může být i sociální bezpečnosti). Ten autorský kolektiv tehdy nakonec přijal název Vnitřní Prediktor Souborné Sociálně Spravedlivé Rusi ([VP SSSR](#)).

*Zjistili totiž, že mnohé zdánlivě roztráštěné obrázky dějin na planetě Zemi v průběhu celých tisíciletí se přes jejich značnou pestrost skládají v jistý obraz – souhrnnou mozaiku událostí s její vnitřní logikou. A že vše je řízeno a z pozadí vždy dlouho dopředu připravováno podle jistého skrytého trvalého plánu. Plánu řízeného na mnoha frontách. A že jedinou šanci na úspěch v této hře může mít pouze ten hráč, který je schopen pracovat podobným způsobem. Musí mít jasný záměr, podle kterého řeší i dlouhodobé strategie, a též i taktiku ve střednědobých událostech a připravenou i operativu pro řešení naléhavé potřeby okamžité regulace dílčích dějů k dosažení stanovených cílů (cíle dílčí i trvalé, viditelné i neviditelné, krátkodobé, střednědobé i dlouhodobé).*

---

<sup>4</sup> Již učitel Ježíš říkával svým učedníkům, ukazujíc na zákoníky – „... o písmenka se hádají a duch jim zatím uniká!“ (Duch textu – tedy smysl napsaného.)

Pozn.:

*koncepce = záměr, projekt, představa;*

*prediktor = předvídatel či přesněji předurčovatel;*

*korektor = regulátor.*

Jenže ne vše bylo autorským kolektivem dosud odhaleno a ... má to své mnohé dobré důvody. Navíc mnozí „také spoluautoři“ tehdy na zakázku sepisující dílčí profesní témata, ve kterých byli doma, vůbec neměli kapacitu intuitivně postihnout mnohem hlubší souvislosti.

A i když celý ten výklad hraje i se skrytou Boží kartou, přeci jen se autoři kvůli, ve společnosti převažujícím materialistickým názorům, tomuto tématu podrobněji vyhýbají a soustředí se především na nejvíce palčivé otázky těžkých událostí oné doby (90. let) v Rusku. Ne z důvodů, že by v tehdejší Rusku nebylo možné najít lidi na potřebném stupni duchovního rozvoje – ale pro toto téma tehdy ještě nebyl ten správný [kairos](#) (čas). Bylo nutno především zastavit probíhající destrukci značně okleštěného Ruska, stabilizovat situaci a pokusit se včas<sup>5</sup> zvrátit nešťastný běh událostí (kolonizace i úplné rozbití Ruska bylo již v běhu a s plánem genocidy Slovanů se vyznavači „západních hodnot“ netajili).

*Ach to materialistické pojetí života ovládající celou tuto společnost ... a Bůh je opět vytlačen mimo – neboť mnozí více než Boha milují svou naučenou představu o něm, někým vymyšlenou a někým jiným účelně zkreslenou. Je to snazší, než se vydat cestou k němu – avšak těch chyb, kterých se zatím dopustíme ...*

---

Musíme si tedy uvědomit:

### **Co a kde na člověka působí?**

*... Ale ono to působí stejnou měrou nejen na člověka, ale i na celá společenství.*

Tedy **děje časoprostorové** – to jsou všechny probíhající okolní události, × ale kromě toho i „nehmotné“ avšak ve hmotě se projevující **procesy informační**. Ty totiž souběžně probíhají nad těmi ději, a to v mnohem delším časovém horizontu událostí, jak vpřed, tak i vzad, určují je, *a hlavně celé to plně řídí*. Jejich důsledkem jsou pak i všechny změny probíhající v **psychice, sociálních vazbách** a i mnohém jiném ... ty jsou tedy následky minulých dějů a zároveň i hybateli dějů dalších.

⌘ Vše, co se realizuje ve hmotě je duální s psychikou a sociálními vazbami – a opačně !!

⌘ Konkrétní způsoby boje (kategorie, formy, tedy tzv. **priority** – o tom později),

⌘ a konkrétní vnímání těchto bojů v místě, čase a u každého z účastníků – to je vždy různé

⌘ a zrovna tak i daná scéna.

Vždy jsou to různé výklady smyslu v realitě proběhlých dějů závislé na způsobu poskládání dílčích a neúplných fakt – protože málo-kdo je schopen nahlédnout do onoho obecného informačního prostoru nad planetou a zjistit odtamtud všechna relevantní data. Tato dovednost totiž vyžaduje velkou míru specifického talentu (nadání) a i dlouhodobý trénink a vysokou mravní vyspělost a čisté svědomí. Tyto tréninky jsou zase již jiný obor lidské činnosti a opět, současný vládnoucí „matrix“ se dobře stará o to, aby jej většina lidí neviděla a *hlavně tomu nevěřila*.

Abychom se v tom všem vyznali, proto se musíme naučit hledat a rozlišovat, kde je skryta podstata dějů, která událost je hlavní/důležitá a jaký je její širší smysl. A umět i odhalit především toho, kdo za tím stojí, **komu to má přinést finální prospěch**. Nehledat tedy osobu, nýbrž hledat charakteristiku děje v jeho kontextu s ději dalšími, to pak určuje konkrétní osoby dosazené do daných rolí.

---

<sup>5</sup> V roce 2000 vlastně již jen několik sekund před dvanáctou.

---

Proto si nyní také trochu objasníme tyto tři důležité pojmy:

**virtuální** = neexistující, tedy zdánlivý ... v podstatě hra lži.

**Z vnějšku do smyslů simulované téma**, na které plně zaměříme celou svou pozornost až tak, že nakonec přestaneme vnímat opravdovou realitu, a takto nakonec ztrácíme i schopnost ji hledat a najít. Což nakonec vede k **destrukci psychiky i sociokultury** – a proto je v nejrůznějších formách také tak masivně prosazovaná. *Vede k úniku do příjemné a vzrušující nerealitě a člověk rychle ztrácí schopnost žít skutečný reálný život. Vyznačuje se narkotizujícím dopadem na psychiku.*<sup>6</sup>

Příklady:

- od počítačových her;
- přes falešnými vzory podporované debilní chování lidí neustále připojených do sociálních sítí,<sup>7</sup> kde místo svého života žijí svou iluzi svého zveřejněného zkresleného obrázku;
- pasivní příjem anglosaského náhledu na „šťastný život“ podle filmů kategorie „červené knihovny“;
- až po totálně prázdnou a nikdy nekončící šmíru ve všudypřítomných telenovelách – jejich sledováním v nich místo vlastního života prožíváme jen prázdnou náhražku, servírovaný cizí falešný příběh.

*Čím se pak lišíme od dobytčete věčně uvázaného ku žlabu?*

*Jen jinou formou řetězu a tím, že si jej uvazujeme sami (na rozdíl od dobytka, kterému je uvázan), s nadšením a pro něčí cizí prospěch.*

**mája** = iluze, zdání ... sledování i vnímání něčeho jiného, než je skutečnost – tedy své představy.

Tedy přesněji – iluzivní vnitřní vnímání pozorujícího. Zkresleným vnímáním reality je nám tak skryta podstata jevu a mnohdy i sám důležitý jev, neboť pozorujeme právě jen tu naši iluzi ... *vidíme a slyšíme jen to co chceme vidět, co je v souladu s naší touhou uvidět či nevidět – podle v podvědomí uložených a nacvičených a pro nás škodlivých podprogramů.* Odhaluje nám zrcadlo naší nedokonalosti tak dlouho, dokud neprozřeme.

**lila** = božská hra, konkrétní událost v realitě, výřez z celku, který se nás bezprostředně týká a nečekaně nám převrací život. Je součástí celé sítě dalších dějů (jen jeden z uzlíků), které již nemusíme ani vnímat. Proto je ta událost také pro nás náhodná a zcela nepochopitelná. Má na nás však zcela reálný dopad, ale pro své iluzivní vidění nejsme tu situaci schopni správně řešit. To proto, že ji vnímáme vyříznutou z celku (sítě událostí) a navíc ještě přes iluze našeho pohledu. Takže její skutečnou podstatu a smysl, tedy všechny souvislosti, většinou dlouho či vůbec nejsme schopni odhalit. Je to vlastně takový kopanec od Boha či naší duše prostřednictvím tzv. „jazyka životních okolností“ (JŽO) a zároveň i upozornění, abychom se konečně probudili. Přichází, když jsme v rozporu se životním plánem a úkolem své duše. Tak dlouho – až pochopíme.

*Vyhrát bitvu neznamená vyhrát válku – jedna zkouška ještě neznamená celou maturitu.*

K problému pravdy a jejímu hledání se ještě vrátíme.

---

<sup>6</sup> Narkotickou závislost lze vypěstovat na cokoliv, co se počne častěji opakovat.

<sup>7</sup> Doporučuji stáhnout/shlédnout úryvek „[Neurolog Martin Jan Stránský – sociální sítě](#)“. A určitě přidat i tato videa:

\* [HEROIN, kasino a sociální sítě jsou pro mozek to samé. Ničí nám mozek, říká Martin Jan Stránský](#)

\* [Jak OBELSTÍT mozek a odnaučit se cokoliv? | Neurolog Martin Jan Stránský](#)

\* [Proč přestalo průměrné IQ růst? Co za to může? | Neurolog Martin Jan Stránský](#)

\* [Pozor, IQ dětí se snižuje. A mohou za to sociální sítě i videohry, varuje neurolog Stránský](#)

\* [Martin Jan Stránský: Pozor, IQ dětí se snižuje. A mohou za to sociální sítě](#)

Nyní však ještě další důležitý okruh zásadních otázek, ve kterých musíme mít vždy jasno. Jinak na své cestě životem vždy zabloudíme podle falešných ukazatelů.

**Co je vlastně smyslem života?**

**Jak máme správně žít?**

**Jakými pravidly vztahů k okolí se řídit?**

**Jak se v tom vyznat?**

**Jak otevřít své spojení s vyššími informačními sférami a odhalit svou pravdu?**

Je to o ...

... odvolávám se na svědectví rozsáhlého výzkumu – Raymond Moody: [Život po životě](#)

Druhá otázka, na kterou je každý na „druhé straně“ dotázán je ... jaké zkušenosti jsi získal(a)? *Žádány jsou znalosti, vědomosti, dovednosti, potřebná míra nadhledu a moudrost.* Ty se údajně přenáší až do dalších 40 inkarnací – takže učit se stále a celý život rozhodně smysl má. Neboť si tak připravujeme lepší budoucí start na divadelní scéně zvané „škola života“.

První otázka a i deviza, kterou si tam s sebou můžeme odsud přinést je: „*kolik lásky neseš*“? Ne té, kterou jsme přijali, ale kterou jsme dali. Není jedna jediná, čím více rozdáváme, tím více jí je. Vnější projevem je to, co dáme – a nic za to nechceme. Radost námi obdarovaných.

Má tisícové podoby a i souběžně probíhající a navzájem si nepřekážející.

A přesto mnohé, co za ní považujeme, láskou není!

**A co je to vlastně láska ?** ... energeticky, informačně, laděním ?

Pokusím-li se o fyzikální definici, *je to rezonance mezi dvěma i vícero subjekty. Předávané přání štěstí, pohody, nezištné pomoci. Harmonie v akordu, a s tím buzené a probíhající energeticko-informační toky ve stejných fázích. Je to realita o „mnoha strunách“, nikdy ne jen o jediné frekvenci, jen o jednom tónu.*

*(Lze též říci, že tato harmonie či rezonance je zároveň i zdrojem specificky laděné energie – vzniklé koncentrací volné energie našim činem a následně se rozplývající kolem nás.)*

## Co je to válka?

a jakou má vlastně definici i smysl?

Kdysi nás učili, že válka je pokračováním politiky jinými prostředky.

Což sice platí stále, ale ve skutečnosti je známkou selhání politiky a tedy přechodem řízení dějů na tzv. 6. prioritu řízení.

Postaru bychom řekli – „došly argumenty, tak začala mluvit děla“.

Je to pokus o zkratové a rychlé vyřešení konfliktu. Jakého konfliktu? O co ve skutečnosti šlo? Snad ne o urážku panovníka? To by elegantně vyřešil jed v číši – rychleji a levněji – ochotných agentů se najde vždycky všude dost.

**Politika sama je válkou** – je „společenskou formou“ války – tedy boje, **krádeží zdrojů**.

Neboť základní formou společenského jednání davo-elitárně uspořádané společnosti a principem jejího jednání i chování jsou krádež a parazitismus na zdrojích.

Souvisí to i s řízením společnosti, tedy formami řízení ... za chvíli.



Tedy ...

## **Válka je komplex opatření zaměřených na převzetí cizích energetických, přírodních a lidských zdrojů.**

Války existují horké i studené, hybridní (tj. smíšené) ... a další podoby, včetně teroristických<sup>8</sup> i zástupných (tedy cizíma rukama na cizím území v cizí prospěch). Vždy je to však souhrn všech 6-ti priorit řízení – hladin,<sup>9</sup> čili průběhů dalších souvisejících dějů, specificky zaměřených do jiného sektoru života, avšak vzájemně sprážených k dosažení těchto cílů. *S hladinou souvisí jak smysl, tedy cíle a průběh, tak ale i „síla“, tedy rychlost a hlavně trvanlivost záměrně realizovaných změn.*

Je nutno si neplést hladiny dění (dějů) oproti „formám“ provádění tohoto řízení. Tj. konkrétní provádění akce v konkrétním místě a čase je forma, ale souvislosti a dopady s tím probíhajícími změnami mohou patřit do jiné významové hladiny. *Což je tím svým dopadem právě to podstatné.*

Příklad:

*Virtuální epidemie* je jak příležitostí ke genocidě („všichni chtějí“ tečku), ale zároveň totálně rozvrátí ekonomii takto napadeného státu. A může být vyvolána i jen virtuálně – falešným obrazem v médiích. Anebo i lokálním radiovým zářením přesné frekvence ve třídě 5G wifi vysílačů – a panika je tu hned. *Virtuální hra v médiích vyvolá iluzi/máju*, která pak vyvolá skutečnou a těžkou destrukci společnosti konáním samých lidí proti sobě a svým zájmům (tzv. *lilu*). S tím je samozřejmě spojeno i více dalších souvisejících jevů.

Slovo **priorita** přesněji znamená „přednost“, „prvenství“, tedy též pořadí z hlediska důležitosti a trvanlivosti délky působení a především účinnosti<sup>10</sup> děje. Rovněž pořadí významu cílů, ale i hledisko nenápadnosti jejich dosažení, nákladovosti, rychlosti realizace a podobně. Přičemž tyto dílčí vlastnosti (parametry), či jejich stupnice, mohou jít i proti sobě. Záleží na tom, kolik tomu můžeme věnovat času a prostředků a jaký je předpokládaný výsledný zisk a jak dlouhodobě jej chceme udržet.

Pro účel lepšího uchopení širšího významového smyslu slova v našem podvědomí používám dále i jiná pojmenování.

## **6. úroveň – přímé fyzické násilí a donucení, řeč zbraní**

Velmi rozsáhlé téma a máme je nyní před očima.

Boj v této podobě je poslední šance zoufalců (NATO), jindy pak nevyhnutelnost (Rusko).<sup>11</sup>

## **5. úroveň (priorita) – zjevná i skrytá genocida**

Jedná se o všechny formy dění vedoucích k vyhubení cizích lidských zdrojů (stručně řečeno likvidaci původních obyvatel), ve škále od:

⌘ zabíjení především řídicích a inteligentních složek populace;

⌘ dále přes – pro uchvatitele užitečného – totálního zotročení zbytku lidí ve formě „mluvícího dobytka“ a jejich otrockého pracovního nasazení (pouhého okamžitého využití);

<sup>8</sup> Teroristé v podstatě sami o sobě neexistují. Jsou to tajnými službami najaté externí síly vycvičené pro daný úkol.

<sup>9</sup> Tedy forem projevu a úrovní života, na kterých probíhá se zdánlivě nezávislým řízením.

<sup>10</sup> Účinnost ... terminus z fyziky, vyjadřuje poměr „zisku energie v žádoucí formě z procesu získané“ vůči „souhrnné obecné energii procesem na daný děj spotřebované“. Tedy míra užitečně přeměněné energie vůči ztrátám. Naše technologie vykazují hodnotu v rozsahu  $0 \div 1$ . Čím vyšší a blíží se ku „1“, tím je děj účinnější a s menšími ztrátami. Účinnost nad „1,0“ mají pouze neschválená „perpetua mobile“ a technologie koncentrace „energie vakua“.

<sup>11</sup> Důkazy pro a proti nechť každý hledá sám – hodně se tím sám naučí.

⌘ až po kompletní vyhubení všech původních lidí na daném teritoriu.  
Formy realizace a důvody, i PR<sup>12</sup> argumentace v médiích k tomuto dění, mohou být různé.

Příklady na okraj:

- a) ... od \*) přímého vraždění (např. masivní akce v terénu ... ukrajinští banderovci za 2. sv. války, \*) anebo svozem obětí a průmyslovým zpracováním – viz plynové komory v Osvětimi);
- \*) přes očkování (třeba proti španělské chřipce či „dětským nemocím“);
- \*) ale i léky (vždy poškozující jiné části těla, než je právě probíhající léčení);
- \*) dále také otrávené a chemizované potraviny dlouhodobě ničící zdravotní stav i imunitu;
- \*) drogy všeho druhu – včetně nenápadných cigaret (i elektronických) a alkoholu;
- \*) až po propagaci zdravotně nevhodného životního stylu.

b) Nedávná vakcinace, jež nyní nabírá nové formy – např. **antivirovní kapky do nosu**, či očkování proti chřipce a vlastně čemukoliv, tedy pouze názvově změněná forma aplikace odmítaných vakcín, bez varování, že je to pořád ten samý jed.

c) Ohrožení lidí probíhá také i přes očkování dobytka.

Tedy snaha o modifikaci DNA lidí prostřednictvím úpravy v potravním řetězci. S uvážením možností propojení aktivní vazby konkrétního zdravotního „problému“ k předem stanovené sekvenci DNA, charakteristické pro konkrétní genotyp lidstva planety, a zároveň s proběhlým masivním mapováním genofondů některých národů – tyto fakty o vakcinování dobytka nabývají pro slovan-skou populaci daleko hrozivější rozměr. Tento „technický problém“ vazeb je již také vyřešen.

d) Jakýkoliv zásah do životního prostředí (i v potravinách) nenápadně snižující reprodukční schopnosti lidí – působící v delším časovém horizontu. Podobně, jako kdysi byly u nás vyhubeny invazní druhy velmi odolných egyptských mravenců vyznačujících se promyšleným systémem kontroly potravy a mající skvěle vyvinutou komunikaci i schopnost včas odhalit všechny jedy a vyhnout se jim. Nakonec byly proti nim vyvinuty a použity jediné účinné prostředky, které je přímo neohrožily, ale zajistily neplodnost potomstva až v další generaci vzniklé po kontaminaci jejich potravy.

Podobný podraz například prováděla US armáda po invazi do Afghánistánu, kdy místním zemědělcům nabídli *výměnu* jejich tamního osevniho obilí (odolného v místních podmínkách), za skvělé „výnosné americké druhy“ – ba i většího zrna. Toto obilí však již nebylo v další generaci plodné a v drsných horských útočištích partyzánů nerostlo. Došlo tak k likvidaci možností samozásobování nepřítele v nepřístupných horách. Akce byla realizována a úspěšná v delším časovém horizontu. Zároveň tak byli místní pěstitelé takto vtaženi do koloniální závislosti na Americkém zboží (nutná hnojiva, chemické postřiky a další jedy pro ochranu uskladněné produkce) – což nás již přivádí k další vyšší a ještě účinnější formě války – čili řízení, čili ovládnutí lidí prostřednictvím „ekonomie“. Účinnější než razie a vypalování sýpek – oběti samy a rády přichází do pasti a zbavují se své nezávislosti (a potravinové bezpečnosti).

#### 4. úroveň – výrobně-ekonomicko-finanční

Je to souhrn mnoha akcí zacílených na uchvácení celého hospodářství (třeba i postupně po částech), které je zdrojem bohatství, blahobytu a nezávislosti každého společenství. Jeho krádež je vlastně konečný cíl snah všech parazitů ... samozřejmě napřed „legální krádež“ – podle „jeho práva“. Tedy získání tzv. vlastnictví všech hmotných i nehmotných zdrojů (statků), postupně formou: *poradenství; spoluúčastí; koupem akcií; získáním rozhodujícího podílu; bojem za účast na parlamentní moci ve státě svými agenty vlivu ...*

A nakonec dojde ke kompletnímu uchvácení a vývozu všech zisků pryč, bez jakéhokoliv zdanění v místě a ve prospěch tohoto ekonomicky kolonizovaného území. Postupně dochází k totální devastaci celé lokality (vytěžení a zrušení) – a nikdy ne ke zvýšení životní úrovně místních lidí, jak bylo na počátku slibováno. Ke změnám sice dochází (pouze zdánlivě), avšak za tu iluzi „pokroku“ musí místní krvavě zaplatit, aby nakonec zjistili, že kdysi jim bylo lépe).

<sup>12</sup> PR ... zkratka „[Public Relations](#)“ (často uváděné pod zkratkou PR [čteno pí ár], dnes užívaný „vznešenější“ termín, neboť pochází z angličtiny. V principu to je stará známá „[propaganda](#)“ (viz též „[Joseph Goebbels](#)“ – ministr „[nacistické propagandy](#)“).

Příklad (na okraj, jeden z mnoha):

V komoditě cukru jsme byli jedni z nejpřednějších výrobců a exportérů světa a prakticky jsme se účastnili na tvorbě jeho světových cen. Naši popřevratoví uchvatitelé majetku – novopečení majitelé cukrovarů se snadno a bez rozmyslu nechali přesvědčit, že cukru a obchodu nerozumí a nutně potřebují poradit – s kde čím. Takto francouzský kapitál postupně ovládl a koupil naše nejkvalitnější cukrovarny se smluvním závazkem zaručeného udržení výroby po jistou, předem definovanou dobu (relativně rozumnou). Mezitím prosadili v EU kvóty na produkci cukru (limity) platné pro celou EU (či celý svět ... probíhala globalizace) – tehdy vlastně potvrzení (legalizování) podílu na trhu jednotlivých výrobních jednotek v Evropě. Jen co vypršely všechny smluvní termíny závazků, výrobu v našich cukrovarech zrušili, zamkli je pro údajnou nerentabilitu výroby, závody uzamkli a limity produkce vyvezli domů do sídla firmy. Uzamčené závody počaly postupně chátrat a rozpadat se – stále však zůstávaly jejich vlastnictvím (blokace výrobních prostředků).

Kromě krádeže zisků a zničení výrobních potenciálů v lokalitě, tedy likvidaci pro ně nežádoucí „cizí konkurence“ navíc takto dosáhli zvýšení své monopolizace v oboru se všemi dalšími důsledky – a hlavně též vývozu jejich nezaměstnanosti k nám. U nich doma oproti tomu k získání politických bodů za ... A my jsme museli cukr balený pod původní značkou, která jim nově stále patří, vyráběný však jinde, dovážet již za jejich ceny. Tak dopadla bývalá světová cukrová velmoc.

Navíc u nás došlo k neočekávanému, avšak následně provázanému poškození i našich zemědělců, produkujících do té doby cukrovku podle stabilních smluvních plánů i cen ... tedy další ekonomická rána nejen pro ně, ale všechny oblasti v hospodářském sektoru na toto navazující.

Stupeň kolonizace našeho státu a závislosti na cizích rozmarech se tak zvýšil ... opět došlo k dalšímu dílčímu snížení bývalé suverenity, i ničení skvělého jména průmyslově vyspělého státu. Zároveň též docházelo k pozvolnému zhoršování životní úrovně našich obyvatel.

*To vše bylo součástí a následným dopadem kdysi připravených plánů – záměrů, jejichž dílčím cílem postupu byl sametový puč.*

Tyto nižší priority (6. ÷ 4. hladina dějů) se snadno ovládají přímo i nepřímo (řídí) a probíhají ve hmotě i informačních polích (vnímatelných i nevnímatelných). *Probíhají poměrně rychle*, i když pro zdárný průběh potřebují předchozí nenápadnou přípravu v myšlení lidí, jejich přeprogramování podle zamýšlených cílů (což patří do oblasti tzv. „noosféry“, tedy obecného informačního pole nad planetou). Požadavkem i cílem je, aby lidé sami a s nadšením se nechali okrást o svá práva a legální majetek – ba přímo o to svého budoucího tyрана prosili a před Bohem slibovali poslušnost navěky věkův.

Příkladem je třeba akce tajných služeb vlády USA provedená účelovým zorganizováním teroristického činu v New Yorku 11. září roku 2001.

Ta rychlost změn se posuzuje vůči časovému etalonu – tedy délce trvání jedné generace (viz zákon času). Tyto procesy jsou též označovány jako „vysokorychlostní“ („vysokofrekvenční“, VF) (...procesy, tedy děje = celé „balíčky“ souvisejících událostí).

Nemusí však být ještě nezvratné, tedy trvalé, pokud noosféra není z hlediska jejich budoucí stability dostatečně připravena. Požadavek následné trvalosti probíhajících událostí si totiž vyžaduje delší informační přípravu a i dozor na dalších – „vyšších prioritách“ (*nižší číslo ... klade se na ni vyšší důraz, znamená vyšší přednost, protože změny tam realizované, byť nepostřehnutelné a neviděné – ty jsou mnohem trvalejší a stabilnější*). Proto jsou označovány pojmem „nizkorychlostní“ („nizkofrekvenční“, NF), neboť vyžadují také delší čas na detailní promyšlení, přípravu i dlouhodobé postupné upouštění informací do informačního pole. Například proto, že mají v sociálním prostředí vyšší brizanci (= výbušnost) ... tehdy je nutné použít tzv. Overtonova okna a jejich pravidla. Zvláště pokud téma je z počátku zcela neprůchodné a nepřijatelné.

Takováto práce, tedy neviditelná příprava budoucích událostí a rozsáhlých změn musí probíhat dlouhodobě dopředu a do myšlení lidí se dostává pozvolna přes hromadná média a ovlivňování a změny kultury, myšlení a vzdělávání příslušným směrem. *Sociální změny a děje na těchto základech postavené mají mnohem vyšší setrvačnost*, protože jsou závislé na změnách v psychice statistické většiny populace. A zde prudké změny většinou mohou vést ke ztrátě řízení v důsledku hromadného výbuchu v davu nahromaděných emocí (někdy to však je i něčím cílem – např. převraty)!

Pojďme tedy na další hladiny dějů (procesů) – které probíhají v nehmotné úrovni informací a též v *energeticko-informačních silových polích* planety.

### 3. hladina – debilizace celé populace

Zničení národa a jeho svěbytnosti před Bohem začíná vždy výchovou jeho dětí.

Souvisí to s praxí ideologické propagandy, ta musí být „lábivá“ (hrubý princip zaobalen do lživých frází tak, aby nebylo možné rozpoznat skutečnost).

Organizuje se a řídí:

⌘ jak poradci z vnějšku,

⌘ tak i zevnitř zblblými agenty vlivu dříve předem venku někým připravenými, stejně jako je tomu i v úrovni ostatních priorit.

Proč a kde se to nejvíce děje a jak?

... Především ve ŠKOLSTVÍ přímým řízením z ministerstva a provádí se:

**snížením náročnosti, zúžením předmětů i jejich množství, systematickou likvidací představitosti dětí důrazem na pouhé memorování, vypuštěním logiky i kritického myšlení, upozaděním mateřského jazyka a vlastní kultury ve prospěch cizí mluvy (a primitivizaci způsobem cizího myšlení), uvolněním školní kázně, změnou hodnotových žebříčků ve školství a vnímání kultury, zavedením inkluze ...**

**Snížením společenské prestiže učitele celkem a především nízkými platy** (dobrý vlastenecký učitel neprosazující požadovaný trend debilizace dětí není tak schopen uživit svou vlastní rodinu a musí hledat uplatnění v jiném oboru).

**Z učitele je dělán poskok přetěžovaný nesmyslnou administrativou důležitější než výuka, jsou na něj kladeny povinnosti s výukou nesouvisející, bez pravomocí je plnit** (zvyšování stresového faktoru) **a výuka a znalosti jsou záměrně pozvolna odsouvány na vedlejší kolej mimo hlavní zájem všech. Pro toto jsou i rodiče postupně indoktrinováni nenápadným posunem jejich myšlení o cílech školství, výchovy i kultury a smyslu rodiny, prostřednictvím náplně vysílaných televizních programů** (jed po kapkách – v každé minutě, kteréhokoliv televizního pořadu).

Připomínám a cituji: „*dejte mi dítě do 6. let a je navždy mé*“ – jak měl kdysi vyhlásit Hitler.

V současné době další a již zřetelnou formou je nynější totální invaze angličtiny. Je všude ... jen anglická slova ... postupně všechny směřuje k pro-anglickému myšlení ... je to zavedená povinnost pro všechny nově kolonizované otroky po celém světě. Tedy implementace algoritmu podvědomého myšlení: „*Anglosas – nedostižný ideál, vzor pro celý svět, a ostatní (otroci) mohou být jen šťastní, když se na ně páníčků usměje či i jen kopne do zádele ...*“ Toto musí být i hlavní smysl veškerých snah o myšlení především u tzv. „domácích“ otroků, tedy od služebných otroků panstva a dráby (silové složky moci), až po ministry a předsedy vlád v kolonizovaných zemích. I ti jsou považováni jen za druhořadé otroky, jen se jim to neříká, aby si to neuvědomili dříve než je potřebné – o to s větším nadšením potom oni pracují ke zkáze své i svého národa.

Cílem je, aby nikdo neviděl jinou a lepší možnost života, než je mu nařízena, tedy povolena. Jeho život musí být pouze neustálá honba za iluzí – cesta za mrkvičkou zavěšenou před nosem osla pomocí všudypřítomné neutuchající reklamy na nepotřebné nesmysly. A vědomosti hrozí – že by si jedinec něčeho mohl všimnout a více si všímat dějů kolem sebe a analyzovat je a začít o nich přemýšlet.

Toto celkové programování myšlení probíhá zároveň i na dospělých.

Především aplikací „*myšlení vypínajícími*“ nekonečnými telenovelami o ničem, spojenými se subliminálním (podprahovým) působením přímo na mozek člověka sedícího před televizí. Televizi nelze vypnout – proto vysílá podprahový signál neustále i hluboko v noci, kdy ve

spánku je mozek spotřebitele nejvíce přístupný, a programy myšlení se do něj snadno ukládají (výsledek jednoho z dílčích výzkumů MK Ultra ... od CIA).

*(Když to člověk ví, může se naučit pročistit a ovlivnit své podvědomí pro svůj prospěch – viz jedna z [mnoha](#) technik. Musí však dbát, aby on sám to měl pod kontrolou a ne za něj někdo jiný. Ty techniky totálního vymytí mozku „[brainwashingu](#)“ vyvíjela právě CIA, [hledej též](#). Z tohoto hlediska přímo ideální je Evropská technika Šulcova autogenního tréninku.)*

---

## 2. prioritní úroveň – hladina dějinné faktografie

Vede k účelovému falšování minulosti pro „legalizaci“ budoucích nároků uchvatitele (despoty, diktátora, tyрана, samovládcе).

(Viz román ... [George Orwell: 1984](#))

Slovo **legální** znamená ... „zapsané podle práva“. A **právo – je sepsaný souhrn pravidel moci pro okrádání lidí**, tedy otroků. Ta „legálnost“ i tzv. „právo“ se všemi neustále prováděnými změnami souvisí především se snahou promítnout zájmy korporátního klanu jsoucího právě u moci, o promítnutí jemu prospěšných změn do celkového právního řádu, a jejich fixaci a následnou realizaci jejich zjištěných záměrů ve hmotné i mocensko-silové realitě řízení státu (či kolonie). V praktickém dopadu se vlastně vždy jedná o ještě silnější přísátí dané momentálně silnější mafie na finanční cecek daní vysávaných z lidí a i ještě zesílení tohoto sání.

*Psané právo tedy vůbec nesouvisí se spravedlností!*

*Spravedlnost – ta je postavena výše – je u Boha. Více jí je v tzv. přirozeném právu.*

*Avšak je tu ještě jedna duální souvislost vyššího stupně a ta souvisí s programováním podvědomí lidí. S čím to tedy souvisí a kde a jak se to především projevuje?*

Jedná se o záměr „*vytnutí kořenů*“ porobených národů.

*Tedy o odpojení lidí od předků a jejich životní moudrosti – tedy vymazání znalostí svých vlastních dějin z paměti lidí, či přesněji – vypnutí jejich rodového egregoru!*

(Tématu egregorů se dotkneme později.)

Jakmile lidé ztratí tuto sílu a soudržnost, stanou se pouhou snadno ovladatelnou biomasou, kterou lze snadno semlít do formy součástí snadno ovládaného stroje.

---

## 1. Úroveň nazývaná též koncepční, konceptuální ... říkají též světonázorová

Je to **zformulovaný záměr a směřování**, tedy *zdroj vektorů*<sup>13</sup> *cílů* – avšak není to vize!

Jsou to velmi vzdálené cíle (i přes celá staletí), *avšak ne ideje – ty více souvisí s vizí*.

Není to ani plán ...

Plán totiž bývají již propracované dílčí fáze postupu daným směrem (ne však dogmata) a zároveň formulovaná požadovaná kvalitativní i kvantitativní kritéria ukazatelů splnění množiny či podmnožiny stanovených cílů (zvolených na počátku v záměru)!

**Záměr** může být veřejně **proklamovaný** × anebo také i jen **skrytý**.

V. V. Putin ... používá celou řádku konceptů (je obrazně mistr 5D šachu) ... od stabilizace Ruska v okamžiku takřka těsně před jeho zánikem, přes potřebnou přípravu změn, nyní již vyhlášeného směru rozvoje společnosti a postupně ten koncept do informačního prostoru [uvolňuje](#) (*Vladimír Putin prvněkrát schválil 17 tradičních hodnot Ruska. Čo obsahujú?; vyšlo 11.11.2022*) ... viz přidružený text **[2]** na konci, a nadále jej doplňuje.

---

<sup>13</sup> To množné číslo z důvodu, že než se konečného záměru dosáhne, je to běh na velmi dlouhé trati, při které se často mění i mnohé okolnosti. Proto tedy vždy po čase musí dojít ke korekcím a tedy musí být stanoven nový vektor upřesněných cílů. Jinak dogmatické snažení v původním směru (bez situací vynucených manévřů) může ohrozit i původní záměr.

Cíle tedy jsou jak dlouhodobé, tak střednědobé i krátkodobé. Asi jako ve válce i řízení je strategie, taktika, operativa.

*Je někdo, kdo dohlédne dále?*

*A je každému jasné, co vše řekl a jaký to má dopad?*

*Pro něj, okolí, pro svět, kam se bude svět ubírat a jaká budoucnost nás čeká?*

Na okraj dva příklady koncepcí:

(Promysli, jak se vyhlášení někoho jen tak „per huba“ mohlo tak realizovat – anebo snad něco nebylo splněno?)

1) Z diskuse v telegramovém informačním mediu – kde je uvedeno v podkladech i čtení z knih o Allenovi Dullesovi: ... v roce 1945 se měl vyjádřit v tomto smyslu: ... viz v příloze [3].

Zda je ta citace doslovná nevím, avšak jeho veškerá další činnost ve vedení CIA to plně dokazuje a hlavně všechny vývoj dějinných událostí světa po roce 1945 to dosvědčuje.

2) [Torontské protokoly](#) vytvořené v roce 1967 ... stručně v doplňkových textech [4]

Problémem je, že materialisté dokáží zformulovat koncepci pouze ve hmotné úrovni, v představě uspořádání hmotné reality, a zapomínají, že kouzelná hůl k provedení změny na této úrovni musí mít vždy dva konce. Světonázorová úroveň je totiž záležitost duální – a v tlustých knihách **druhý pól není dosud precizovaný**. Je tam pouze zmínka, že nějaký Bůh zřejmě je a do místního dění nějak zasahuje, a v podstatě již nic závažného. Podle mého názoru je však ten druhý pól pro formování trvalé budoucnosti mnohem důležitější. A zanedbání tohoto principu a též zkreslení církvemi se nám nyní mstí – či přesněji nastavilo nám „zrcadlo“, se kterým nyní bojujeme.

Poznámky na okraj – nicméně velmi důležité:

Skutečný světonázor se totiž vždy opírá o ty nejvyšší věčné a nezpochybnitelné principy vesmíru a určuje (formuje) budoucnost lidstva. Odpovídá na otázky o smyslu života a existence světa a osvětluje naše postavení i úlohu v něm. Jakákoliv změna tohoto paradigmatu<sup>14</sup> a odchýlení se od skutečné reality se vždy časem projeví. Ať již žádaným evolučním posunem populace kupředu, či devolučním směřováním celé společnosti ke svému zániku (destrukci). podle toho, zda jdeme směrem k Bohu, anebo se necháme vézt do pekel. I malá lež zde na této úrovni, byť nenápadná, tak ale o to trvalejší dopad potom má na všechny vývoj lidstva na planetě. Vlivem jak na podvědomí všech jedinců, tak i další směr vývoje celých společenství. **V řízení je právě tento koncept (náčrt, popis) o skutečnosti, ne o našem přání, právě vždy tím nejsilnějším nástrojem a je výhradně nestrukturního typu.**

Pokud však v něčem bude i jen drobný nedostatek, nepatrná nedokonalost, tak ta se časem projeví zánikem celého společenství (viz Atlantida kdysi, a chaos dnes). A nezáleží na vnější zformované ideologii, ve které je podáván. Vždy si nějakou najde, změna se nakonec vždy projeví.

Západním bohem (konceptů západu) je konzum, konkurence, konfrontace ...  
... parasitismus na všem, co je v dosahu (tento záměr vede vždy do pekel).

Světonázor, tedy čistota jeho formulace, musí být neustále hlídána a kontrolována – **musí být v souladu s vesmírnými kony**. Vyžaduje tedy neustálé prověřování a citlivou opravu (upřesňování) s ohledem na stav vývoje lidského poznání, tedy všech věd i technologií, a hlavně s ohledem na úroveň myšlení lidí a i posunů významů terminologie, slov, vyjadřování – neboť již v krátkém čase jedné generace dochází vždy k jejich dosti výrazným změnám. Právě s ohledem na vývoj poznání i užívaných technologií.

---

<sup>14</sup> Paradigma = obecně přijímané schéma, model, vzorec myšlení, vzor, příklad.

Proto tuto dosud utajenou část zde odděluji a přidávám ji jako samostatný a ještě neřešený blok:

## 0. Úroveň světonázorová (osobní spirituální praxe)

... a sem patří i vize !!

Problémy této úrovně jsou nejnáročnější na poznání, přesnou formulaci, pochopení myšlenkové hloubky, kontrolu čistoty smyslu i jejich šíření! A hlavně i zajištění odolnosti proti zneužití ... viz třeba překroucení učení mistra Ježíše římskokatolickou církví ... nyní bez důkazů.<sup>15</sup>

*Tato disciplína je totiž výběrová – ten nejvyšší tvůrčí princip Všemohíra, ať již jej nazýváme jakkoliv, ten si sem jen tak někoho nepouští, ba naopak prosívá náročnými testy. Krátce řečeno: „On sám si vybírá, s kým bude a s kým nebude komunikovat – a o čem to bude, a na církevní hodnostáře a struktury on zvysoka ...“*

S tímto pojetím světonázoru, což je názor o pravdivém uspořádání celého světa s aktivním působením „Boží karty“ pak následně **úzce souvisí právě společná vize**. Včetně návodu, jak se k němu přiblížit denní praxí rozvoje osobní spirituality a naučit se jej vnímat a žít plně podle jeho pravidel.

**Světonázor** nám komplexně odpovídá (ať již tomu rozumíme, anebo ne), **jakým způsobem je uspořádán celý svět**. Tedy jak ten viditelný svět, tak i ten svět neviditelný. Jakou úlohu má ten náš a námi vnímatelný svět ve vyšším rámci, tedy v sousedství i světů dalších (tedy i mimozemských), a i společně s nimi působící v mnohem vyšší soustavě nadřazeného kosmu. Směřuje nás a inspiruje ke hledání smyslu života a k žití podle pravidel daných „tvůrcem absolutna“, pomáhá v orientaci našeho hledání smyslu života, svého i ostatních a pomáhá nalézt naše místo ve světě, naše úkoly a zařazení v proudu veškerého života.

*V podstatě je to taková „mapa světů“.*

**Vize** oproti tomu je hnací idea, ukazatel směru – vnitřní kompas v člověku, sdělující každému člověku, jaký je ideál uspořádání našeho společného světa. Ukazující směr správného naplnění osobních úkolů každé duše vtělené do tohoto prostředí – výcvikové školy duší. No a od tohoto se pak následně odvozují další nižší úrovně společného konsenzu skupin – **náboženství, kultury, rituálnost** denního života a naplňování **osobní spirituality**. Život v **souladu s mravním základem duše a jejím svědomím** a též ve spolupráci na **budování morálky** (společnosti, což není mravnost – ta kvalita je úzce osobní).

*Společná vize se vlastně opírá o již projevený světonázor, v rámci kterého člověk hledá svou osobní i společnou cestu. Je to souhrn skutečných hodnot.*

*Je to něco, pro co je člověk ochoten beze strachu položit i svůj život – ve prospěch všech. Z vize se teprve odvozují záměry, tedy vektory cílů a následně pak i koncepty plánů k jejich dosažení.*

S tím by souvisel i další balík otázek k tématu ukládání – pro lidstvo důležitého vědění.

Kam a jak je zapsat? To je opět na samostatnou jinou přednášku (anebo jen jednu větu?).

Na okraj otázka k přemýšlení:

Jaký je významový a obsahový rozdíl a i souvztažnost, mezi 1. a 0. úrovní a co je důležitější?

Co je prvotní a co je až druhotné (následné)?

Ilustrativní otázka na okraj:

A kam bychom měli zahrnout představu o „správném způsobu života“ ... že si jen tak přijdeme a bez ničeho k sousedům se u nich najíst a tím se budeme mít dobře? Že jim nemusíme pomáhat, a pracovat, že nám stačí, když se budeme mít dobře a oni jsou jen povinni plnit naše panděro? Případně, kdyby se jim to nelíbilo, vyrazíme k nim nezváni a tedy bojem na 6. ÷ 4. prioritě prostředků řízení se všeho domůžeme?

<sup>15</sup> Bylo by to a je velmi dlouhé důkazní řízení. Dosud všichni Bohem seslaní jeho obhájci skončili na hranici (a i jinak, často k ní ani nedošli a jiným způsobem „... byli zmizeni v propadlišti dějin“).

Takto sic snadno zničíme říši a nějaký čas můžeme všechny zdroje vyžírat, ale nikdy nestvoříme nic věčného – a také nakonec budeme sežráni, někým jiným, koho jsme stvořili sami ke své zkáze.

To vše souvisí s psychologií a sociologií a dotýká se jich.

To vše se realizuje a ovládá **řízením...**  
... řízením vždy v té konkrétní hladině probíhajících dějů.

## Řízení

**Chaos neexistuje! – Vždy je někým řízen**

**Co jeden prohlásí chybou – jinému je cílem**

**Náhoda** (?) ... „to jen Bůh chce být nepoznán“.

Na okraj příklady z dějin?

- ❖ Franc. revoluce (účel i řízení);
- ❖ řízení skutečné Ruské únorové revoluce 1917 a kdo stál naopak za listopadovou a proč;
- ❖ vznik ČR tak, aby jsme později byli účelně obětováni v cizí skryté hře (Mnichov).

**Nevznikli jsme silou národa**, byli jsme **konstruováni** jen jako účelový prostředek do dalších zamýšlených dějů ...

„*Komu to prospěje?*“ – to se projeví vždy až časem ... kdo nestrukturně řídil a převezme ...

Strukturální řízení revoluce je jen jako něčí užitečný nástroj a po opotřebení je zlikvidován (po splnění svého úkolu), neboť ohrožuje dosažení původního cíle skrytého organizátora.

Proto tedy platí citát, že „*revoluce nakonec požívá své děti*“.

Násilím lze moc uchopit, nikdy ne udržet.

Zde je dobré si také uvědomit možnosti genia a davu – a kde je pravda?

(I když téma pravdy probereme až za chvíli.)

Dav pravdu nikdy nemá, má jen sílu a je někým aktuálně snadno ovládán v cizí prospěch.

Ten talentovaný „genius okamžiku“, aby byl úspěšný, musí být předem pro svou „chvíli slávy“ nestrukturně připraven, tedy v myšlení předem nasměrován. A dav se vždy žene za okamžitou iluzí – do propasti, bojuje v cizí prospěch vůči svým vlastním zájmům. Je nevědomý, ovládán demagogií, bez kritického nadhledu, zato však s nadbytkem neznalostí a impulzivní energií.

Co však každé řízení vždy předchází a prakticky nikdy není veřejností vidět, je potřeba analýzy stavů, srovnání sledovaných parametrů (vlastností) všech skutečností a jejich porovnání s aktuálně požadovaným vektorem cílů (stanovených záměrem), určení vektoru odchylek a následně i rozhodnutí vhodných regulačních zásahů do probíhajících dějů.

S vědomím, že každý krok vyvolává změnu nastavení na šachovnici dějů.

### Řízení probíhá vždy

bud' **strukturálně** (přímo, direktivně; je to rychlé a operativní, vhodné pro proměnlivé rychlé děje), či **nestrukturně** (motivací od někoho, který vůbec nemusí nic vědět o tom, jakou informaci přinesl a v čí zájem bude výsledek, ani jaký bude další výsledek. Byl jen někým vyslán jako sugestivní posel cizí myšlenky, a nemusí té „moudrosti“ v širším kontextu vůbec rozumět. Je to sice pomalé, avšak **systemové a trvalé**, ... je tak dosaženo samoregulace v lidech (otrocích) (viz povídka „*Starý kněz v Egyptě.txt*“ [5])

(Tedy strukturální × nestrukturní ... přímé × nepřímé řízení.)

**Nestrukturní ... bezstrukturní ... mimostrukturální ... vlivové ... (někým našeptávané)**  
*Bezstrukturní se projevuje především v trendech a ne na jednotlivých událostech.*



Strukturní naopak.

Stav současného myšlení většiny naší společnosti je výsledkem bezstrukturního vnějšího řízení zhruba od r. 1968. Ke změně (opět postupné) dojde postupným umíráním západního „vždy lepšího“ vzoru. Zatím je většina populace přesvědčena o pomíjivosti problémů a jistotě návratu a vůbec si neuvědomuje, že bod možného návratu byl již dávno překročen.

*Je nutno nesledovat postavy (ty jsou dosazovány a vyměňovány, ale děje za nimi – ty jsou podstatné. A vedlejší indicie a symboly ... neverbální sdělování (tónování smyslu)*

---

### Nástrojem řízení je šíření informací

s pravomocí vyžadovat jejich plnění, anebo i bez této pravomoci (tedy jen užitím motivací ... přimět odsouzence, aby sám dobrovolně a s nadšením si šel stoupnout ke zdi – či na palebnou linii ... na východní frontu, do obětího mlýnku na lidské maso).

**!! Správné řízení není vidět !!**

---

### Co je to informace?

Kde a jak se šíří, co je jejím cílem?

⌘ **Informace – nástroj řízení**; k regulaci probíhajících dějů ... korekci požadovaným směrem – úprava směřování, tedy akční příkazy k regulaci práce řízených objektů (v regulované soustavě) k naplnění cílů plánu nadřízeného subjektu.

Tedy asi něco jiného, než jsme si dosud představovali o informacích.

⌘ **In-formovat** = ovlivňovat, tedy formovat určitým směrem ... tedy sednout před televizi a sledovat tzv. informace ... znamená **nechat se programovat v tom, co si mám a nemám myslet !!!**, a není to opět nic o informování ani o informacích! Není to vůbec nic o přehledu zpráv a událostí, o skutečnostech, o faktech ... je to jen o manipulacích davu.

A pokud by to bylo něčí sdělení o něčem, pak to zase naopak již je jen zkrácený popis reality *zevnitř zformovaný* iluzemi jeho vnímání ... je toto také informace a potřebujeme ji?

⌘ Správnější termín je jen ... **SDĚLENÍ**, zpráva, fakta (jen zjištěná, nemusíme znát vždy všechna), anebo též **data** o skutečnosti (datovat, datování).

Jak se šíří?

**Oficiálně**, tedy **služebními kanály** (informačními, komunikačními) – většinou důvěrné.

Patří sem jak písemná dokumentace (kvůli archivaci), tak i nepsaná data (např. porady).

**Veřejně medii** – nástroj propagandy a ovlivňování „veřejného mínění“, **tedy nic o pravdě**.

**Alternativní infokanály** – jsou možné dnes v prostředí počítačových a telekomunikačních sociálních sítí. Mohou mít zprávy z důvěryhodných zdrojů a také často i nepotvrzené a neověřené, či až i úmyslné dezinformace. Úplné i nekompletní, plné dohadů, také lži. Často účelově zřízené pro imitaci řízení (a odvádění pozornosti veřejnosti na jiné, jinak „neškodné“ téma ... *hlavně aby si nikdo nevšiml toho, co nemá být někde jinde vidět*). Až po vyložení zbytečný a nedůvěryhodný „bulvár“, ve kterém zase lze schovat důležitá sdělení pro „zasvěcené“ příjemce kódovaných zpráv.

**Šeptanda** – tedy ústní šíření (dnes na sociálních sítích též i písemně), jako tzv. „tichá pošta“. Pravdivost i smysl však velmi rychle podléhá destrukci. *Velmi využívané v rámci informačního boje všemi stranami. Často stavěné na reálném základě (výseku) a není dobré vše „shodit ze stolu jako nepodložené“ ... neboť „na každém šprochu pravdy trochu“*, i když to má charakter agentury JPP<sup>16</sup>.

Zde bývá vždy nějaký původní tvůrce prvotní formulace sdělení (vědomý či nevědomý), který sdělení „nějak uplácá“ a nemusí si být vědom, jak působí na jiné – např. že v lidech

---

<sup>16</sup> Jedna paní povídala

neznalých širších souvislostí bude nekompletní sdělení působit strach a paniku a že snadněji podlehnou působení propagandy nepřítele. A ostatní, pak svým přeposíláním přátelům pak působí v roli užitečných idiotů-ventilátorů (širitelů strachu). A pak oním šířením i lež narůstá k důvěryhodnosti ... „všichni o tom přeci mluví“ (ale málo kdo tomu rozumí, co je podstatou).

*A přitom, může to být pravdivé, ale i nemusí, anebo i něco napůl mezi tím.*

Co je tedy informace?

... je to konkrétní přesná odpověď vázaná na nějakou důležitou otázku o realitě, kterou v daném okamžiku potřebujeme znát (a dosud nevíme), a bez níž nejsme schopni se rozhodnout o správnosti dalšího postupu. Má cenu právě oné potřeby. Jak již odpověď zvíme, „její cena“ pro nás klesá. Ne tak pro jiné, kteří to ještě nevědí.

*Někdy je to smetí, jindy má hodnotu celých armád. (příklady...)*

**Informace je tedy odpověď na otázku** a je nehmotná a nemá souvislost ani s užitým médiem či způsobem záznamu či předání ... tedy ani místem, kde se ten text nachází uložený. Pro příjemce té odpovědi je důležitá její vazba vůči realitě a naléhavosti otázky, kterou doposud měl (získání, pravdivost, životnost, a cena podle toho, na co jej přijdou ztráty, když přesnou odpověď nebude znát).

*Tedy jakákoliv sdělení nejsou informace – je to spíše jen nezpracovaný jalový chaos.*

---

## Myslíme pomocí pojmů

Pokud je zmatek v pojmech, nemůžeme správně myslet!

Musíme pročistit naši řeč podle prapůvodního významu slov. Proto nám dokonce kdysi i změnili slovník a proškrtali ucelený systém grafických znaků s vyšším smyslem, zavedli do řeči špatné fráze.

Problémy správného myšlení ... *velmi rozsáhlé téma* (+ škatulky pojmů a průjmů).

Záměna slov a významů a nejasné povely vedoucí jinam ... (vše má magický dopad).

Tím je nám měněno i to co si máme myslet, vědět a nevědět (nevšímat si) a hlavně způsob našeho myšlení (jak máme myslet).

*Souvisí to úzce se strukturou záznamů DNA buněk – je to pro nás zásadní.*

*Je na tom závislá naše schopnost komunikace s „tvůrcem Všehomíra“.*

Příklad na okraj: vůl, fešák, kapoun, valach; (jak)

I přijmout poděkování neumíme ... podraz sebe sama: „není zač“ anebo „rádo se stalo“?

---

## Programování mysli lidí – bez jejich vědomí

Nyní nebudeme probírat MK Ultra (CIA), ani podprahové či dálkové působení, neviditelnost jevů a reklamu (virtualitu máji). To vše sem patří a je velmi rozsáhlé téma.

Nyní jen krátce:

Byl vyšlechtěn nový typ homunkula – „*homo televizorus*“ s novým náboženstvím i vírou ... **pravda je jen to, co řekla televize** (oltář); ... problém komunikace – jejich myšlení je velmi omezené.

Zvláštní téma: analýza, vojenští analytici, kde hledat a čeho si všimnout.

Pojmy náznaky, indicie (*jedna indicie je náhoda, dvě jsou souvislost a „tři“ je důkaz*)<sup>17</sup>, fakta a jejich získávání i správný výklad v souvislostech (kontextu reality) ...

... až po získání „vnuknutí“ a i možnosti „mimosmyslového vnímání“

(gen. [Ratnikov: PSÍ \(Ψ\) VOJNY](#)).

---

<sup>17</sup> Symbolické alegorické vyjádření principu stručnou humornou formou, neb již jsem byl dokonce jedním hnidopichem osočen, že na důkaz jsou tři indicie málo.

---

## Informační válka

Boj informací a dezinformací probíhající v informačním prostoru – zacíleno na mozek a změny myšlení u každého člověka (zvláště).

**Funkce myšlení blokuje podsunutí emoce jakéhokoliv strachu!**

*Pravda ... polopravda – pololež ... lež*

Různé informační kanály (viz výše – jak se šíří); informace pro vlastní spolubojovníky, ale též pro zmatení nepřítele (tedy úmyslné dezinformace a tvorba chaosu v „infopoli“).

**Konspirace** (termín vytvořila CIA pro dehonestaci nálepkování lidí nebezpečně se pohybující poblíž ukrývané pravdy, do širšího povědomí veřejnosti zavedla CIA prostřednictvím médií po jejich atentátu na J. F. K. a zametání stop Varenovou komisí jimi ustavenou pro „vyšetřování atentátu“ ... typická ukázka provokativně-imitačního řízení vedoucí někam úplně dopředu).

*Jaký je rozdíl mezi konspirací a pravdou? ... Dnes již jen asi tak týden.*

---

## Informační POTOPA

Slib NOEmu a charakter dnešní doby.

**Jak najít fakta a pravdu?**

Filtrováním a prověřováním všech možností, anebo z chaosu rychle vybrat (vyhmátnout) právě to důležité? A jak porozumět?

(... mít napojení přes podvědomí k nadvědomí)

*Pokud to za nás bude dělat umělá inteligence, tak to nás Bůh (vesmír) nebude již potřebovat.*

Souvislost se 3. maturitní otázkou, o něco později, na konci v doplňkových texech.

Techniky osobního rozvoje a práce se svým podvědomím – to již je jiný kurs.

---

## Pravda a její hledání

---

z mudrosloví si napřed dejme (popřemýšlejme) dva charakteristické a pravdivé aforizmy: Pomohou nám nahlédnout, co to vlastně pravda je?

*Pravda ... je vnímání výseku reality zkreslujícími brýlemi svého stávajícího a úzce vymezeného poznání;*

*Vzdělání ... dnes je to školní před-programování vidění i myšlení, což vedlo ku:*

**ztrátě komplexního vnímání** ... většinová charakteristika absolventů dnešních škol

*problém dneška ... úzká specializace: víme vše o hovně, ale o všem jen hovno.*

*Nejsme schopni praktického života, jen přežívání ... (někdo to tak potřebuje!).*

---

Důležitá je vždy osobní cesta poznání ... samostatné zrání každé osobnosti (i její mystické cesty).

**Pokrok v poznání (cesta jednotlivce):**

*Každé poznání je dlouhá cesta na několik návazných kroků, ne každý vše zvládne:*

⌘ - všimnout si

⌘ - formulovat si otázku

⌘ - hledat a najít na ni odpověď

⌘ - ověřit si její správnost a praktickou použitelnost

⌘ - dokázat pravdivost těm, kteří to nechtějí vědět – a dokázat to **přežít**.

Pokroku společnosti se nedosahuje věděním u jedince, to je jen počátek, semeno vývoje (podmínka nutná, avšak k dosažení pokroku lidstva ještě ne podmínka dostačující).

Druhá etapa je pak prosazení vědění u všech kolem.  
*Tedy ... jedno je vědět × druhé ... úkol rozbít iluze ostatních,  
aby byli donuceni vidět realitu pod jiným úhlem pohledu  
a rozpoznat vadnost svého starého úhlu pohledu (vzít si z toho své poučení).*

Neboť u většiny lidí kolem, kterých se týká nutnost změny myšlení, tou změnou dochází k velmi silnému psychickému *diskomfortu v myšlení*. Pokus o vyvedení z bludného kruhu starých představ většina jedinců vždy vnímá jako své *bytotné ohrožení*. Proto každý takový jedinec bude ze všech sil bránit svůj starý názor na řešenou otázku (problém). Což vede k časté reakci – *vypuknutí otevřené agrese* vůči tomu, kdo mu otevírá oči a zásadnímu odmítnutí o tématu jakkoliv uvažovat.

Vede k volání – „*popravte posla špatných zpráv*“ a vůbec si neuvědomuje, že pro zachování a fixaci svého dosavadního omylu chce opravdu „*popravit posla pravdy*“.

Platí, že: „*je velmi snadné lidi podvést, ale je nemožné je přesvědčit, že byli podvedeni.*“

To je i princip, proč Trump tvrdí: „*... nemůžete to lidem říct, musíte jim to ukázat ...*“.

Prostě chováme se jak to štěňátko – někdo nám v té naší loužičce musí čumák vymáchat, jinak nepochopíme, že po koberci se nečurá.

Což vždy vede k velmi vyhraněnému stavu psychiky zvanému též kognitivní disonance.

**Kognitivní disonance** = totální ztráta iluzí ... rozbití všech osobních představ o realitě.

Je to *velmi těžký psychický šok s těžkými následky, až zdraví i život ohrožující, je těžké jej zvládnout vlastními silami*. Vysoká míra sebevražd.

---

### **Jak však najít nové řešení východu ze slepé uličky,**

když je nenajdete – vaše společnost i s vámi zmizí v propadlišti dějin (i firma, i stát, i říše).  
**hlavně ... když žádný genius zrovna nyní není hned po ruce?**

Když to potřebujeme tady a teď a hned!

A dříve dopředu s předstihem jsme problém neviděli a na tento stav se nepřipravovali.

To je právě ten okamžik, kdy nám vlak již ujíždí a kdy bychom i zlatem platili dobrého pro-roka, který by nás včas upozornil. Jenže oni tu byli, přicházeli a my jsme jim nikdy nevěnovali pozornost.

(Ach ta pýcha a přezíravost vládců, pánů kohoutů na svém smetišti.)

Pozor – žádný **expert nám nepomůže!**

*... opět je to jen pouhý odborník ve svých vědomostech úzce vymezený svou školou (s předprogramovaným standardním myšlením). Kategorie – podomní obchodník.*

*Expert je průměrný specialista, který ví totéž co ty a nic víc.*

*Ale přijel z jiného města a navíc má barevné obrázky – proto mu přeci musíme věřit!*

*(Když už jej platíme!)*

*Ale jinak o tvém problému vlastně většinou neví vůbec nic.*

*To mu teprve musíš vše říct a vysvětlit právě ty!! ... a on si pak bude hrát na moudrého.*

*Jedinou „výhodu“, kterou má, je, že není zatížen klapkami na očích spočívajících ve firemní tradici, a tedy má možnost nezaujatého jiného nadhledu.*

**Takto cizí experti ovládli náš průmysl.**

Řečnická otázka na okraj:

*(... jak pracoval génus Stalin a proč byl za něj považován?*

*A tím se stal i zbožňovaným.)*

Jednak sám neustále něco studoval.

Většinou pak někam došel a někde se nenápadně dozadu vmísil a poslouchal. Tak vyslechl vše podstatné a v kontextu problému – a udělal si obraz z nezúčastněného nadhledu. Takto odhalil i kde je jádro pudla a nechal se vést svou otevřenou intuicí.

Pracoval tedy s informačním polem v jeho obecné rovině.  
A pak již jen vše shrnul a vysvětlil problém z vhodného úhlu pohledu tak, aby to všem bylo jasné.  
Zbytek si již lidé v praxi ověřili, že měl pravdu. Takto rostla jeho autorita.  
Byl to projev jeho rozvinuté intuice napojené do informačních polí vyšších úrovní Univerza.

Takže pokud nemáme k ruce génia, vždy budou nějaké problémy. A i genius je jen člověk a časem i on se opotřebuje. Každý díky tématické profilaci nakonec „obdrží své brýle mámení“.  
... Řešením tohoto problému je práce v týmech ... viz dále.

## Hledání nových řešení

Je nutnost nalezení řešení a nemáme vhodného génie  
(nanejvýše jen skupinu vybraných částečných talentů),  
ba často nemáme ani zadání problému a víme jen,  
že něco je špatně a když to nevyřešíme – je zle.

Jak v pohádce:  
„Běž tam – nevím kam,  
najdi a přines to – nevím co!“

### Efekt sté opice

... jsou změny evoluční × a také i revoluční (zásadní a razantní změna myšlení, uspořádání)

Ne každá revoluce je pokrok, často je to jen puč (palácový převrat,  
pro lidstvo nic zásadního a nového nepřináší).  
Pokus opice a banány na žebříku.

Bylo mnohokrát popsáno – málo kdo ví, o **co skutečně šlo** a hlavně jaké jsou **podmínky**.  
Výzkumníci si jevu jen všimli **a jev popsali pouze a jen z vnějšku**:

**a/** nalezení řešení (podmínky ... výzkumníci nebyli schopni je vidět)

**b/** šíření nového řešení (ve verzích na místě × na dálku) ... pouze toto viděli

Třešinku na dortu vidí, celého dortu si však nevšimnou.  
(Podrobněji rozebrat a porozumět je na další samostatné téma.)

### Řešitelské týmy

Idea: poskládat tým z vybraných talentů a vymáčkout z nich výkon jednoho génia.

*Z jakých to poskládáš (démoni × člověci), to z nich vyleze.*

*Jak to budeš řídit, tak to pohřbíš.*

⌘ nutno respektovat nám prozatím neznámé a skryté **podmínky energeticko-informačních silových polí** (viz opice) a pokud možno umět s tím alespoň částečně pracovat (a nepřekážet);

⌘ **pravidla organizačního uspořádání a řízení směrem k cíli** (nepřekážet);

⌘ cílem je stanovit ne řešení, ale především nalézt **směr nové cesty**,  
tedy definovat **zadání výzkumu a vývoje**

*... až potud je to etapa „vzniku semene“.*

Dále musí následovat etapa zrání a po ní výrobu, zavádění ...

– tedy vývoj, testy, konstrukce, zkoušky, změny, výroba ověřovací série, příprava trhu, servis, ... není to vše. Tatáž pravidla však platí ne jen pro výrobky a ..., ale též i pro hledání směru a řízení společenských celků, rozvoj společností, států, populaci i civilizaci.

Příklady:

rok 1968 a ověřování variant různých postupů technologie tzv. „barevných revolucí“:  
ČSSR × Francie × Indonésie.

Za všemi stál jeden skrytý dosazený subjekt, který se to tehdy učil a ověřoval postupy.  
Souběžně hned na třech zkušebních polygonech.

## Formy:

Forma = způsoby uspořádání, vnější viditelné (i skryté) znaky, projev výsledků ...  
to již souvisí s organizací a realizací – uváděním do života – ovlivněním a změnami uspořádání ve společnosti ... tedy mnoho různých podob.

Patří sem i způsob práce.

Velmi šikovný je **tandemový způsob** práce řešení a hledání – ve dvojici.

Kdy jeden problém řeší a druhý mu oponuje. Cílem je odstranit již v průběhu hledání řešení vždy vznikající tzv. „profesionální slepotu“, tedy úzké upnutí se na jen jeden z mnoha možných směrů řešení. Proto úkolem oponenta je vznášet námitky a připomínky a pomoci dopředu odhalovat potenciální rizika a úzká místa návrhu řešení a to ještě ve fázi hledání, což je levnější než pozdější náprava již vzniklých škod. Tedy hlavním úkolem oponenta je klást „blbé otázky“ a donutit řešitele i k jinému úhlu pohledu na problém, ale neúčastnit se práce řešitele (prostě „šťoura“). V tomto případě se předpokládá, že se připravuje řešení dlouho dopředu – že není časový stres ... pro GP čas neexistuje, není jím svázán.

### ⌘ GP (2× 11 hierofantů) ... Globální Prediktor (předurčovatel)

... užívají tandem při úkolech: (*zadavatel – řešitel – realizátor – kontrolor – regulátor*), a spouští procesy (děje) nestrukturním způsobem metodou *prediktor + korektor*<sup>18</sup>.

Při přípravě vždy pamatují nejen na potřebu řízení (včetně dlouhodobého plánu), ale též i potřebu případné regulace běžících dějů, tedy na nutnost jejich „vyvažování“ systémem připravených „*vah a protivah*“ (a s tím souvisejících připravených i rezervních „B plánů“, kdyby se v průběhu někde něco zvrtilo);

### ⌘ VP SSSR (částečně anonymní autorský kolektiv odborníků mnoha profesí, který se pokusil přijít na kloub podstatě mnohých společenských dějů planety v horizontu několika tisíc let. Odhalil zákonitosti řízení „lidského stáda na planetě“ a též i existenci anonymního plánovače všech zvrátů na pozadí ... GP. Vše popsal a rozvinul holistický pohled jak na dění, tak i na účast mnoha do toho okamžiku zdánlivě nezávislých předmětů – vědních oborů. Vydal celý balík těchto spisů, jejichž znalost umožňuje lepší řízení lidí planety (ale i organizaci a řízení jakékoliv jiné rozsáhlejší činnosti či velkých supersystémů). Ta práce má celosvětový dopad, poskytuje vědní základy. Podle mého názoru to však ještě není vše, mnohé bude nutno ještě doplnit.

### ⌘ think tanky (myslitelská nádrž ... **myslivna**) – sestavené a bohatě dotované skupiny se skrytým cílem politických dopadů na ... ([https://cs.wikipedia.org/wiki/Think\\_tank](https://cs.wikipedia.org/wiki/Think_tank)).

Mají zadavatele a platiče/**donora**, tedy **vlastníka**, jenž určuje směr jejich působení.

I když jsou to spolky „mimovládní“, tak ale vlády jsou jimi silně ovlivňovány, především v politice, ale i ekonomii, ... vlády prostě tančí, jak ony muziku připraví a jejich páníčků z bažiny již jen píská.

Platíme je my všichni svými daněmi a jsou zaměřené proti nám (**platíme svého kata**).

Vychovávají/připravují agenty pro realizaci těch jejich záškodných plánů, i když samy jsou zdánlivě „jakoby mimo“ a „neškodně“ si jen filosofují. Jejich vliv a dopad na děje jimi ve

<sup>18</sup> **Prediktor** ... „předurčovatel“ (podněcovatel, ohlašovatel), spouští dění ovlivněním energeticko-informačního silového pole. Je to ve vztahu k řízení asi jako majitel firmy, ne výkonný ředitel (třeba prezident státu), jenž již jen plní příkazy a vydává příkazy dolů nižším realizačním úrovním struktury tak, aby majitelem stanovené úkoly byly splněny.

**Korektor** ... „regulátor“ – z pozadí hlídá a aktivuje regulační prvky děje (techniky, metody), tedy koriguje odchylky. Stojí i mimo dosah hlavy států, spíše je nad nimi, symbolicky s „důtkami“ (velmi hrubě připodobněno).

společnostech a státech vyvolávaný je drtivý. V podstatě jsou to týmy realizačního poradce (našeptávače) „démonkratické tyranie“.

Agentem něčích cizích zájmů mohou být i celé instituce či jen dočasná setkání. A ne jen jedno (např. Davos, trilaterální komise, ... dočasně svolávané pro ozvučení a spouštění dalších etap připravených dějů. Jejich příprava však probíhá jinde, v pozadí, kde připravují podklady a střednědobé plány všech destruktí v zájmu jejich hlavního vlastníka (podněcovatele). V pozadí za vším většinou je „bažina“. Tyto „myslivny“ již pouze rozpracovávají dílčí podrobnosti z celkového plánu, o kterém jinak ani nemají tušení.

*Rozhodně nepracují v souladu s „Božím plánem evoluce“.*

⌘ **technologické parky** – koncentrace prostředků (i hmotných) pro potřeby rozvoje a vývoje nových technologií, pro zkoušení a zrání námětů.

⌘ **účelové dočasné řešitelské týmy** – zaměřené na dílčí problém (třeba bytí a nebytí firmy, tedy nalezení nového druhu výrobku potřebného pro trh).

Důležitá otázka – S čím vším to souvisí?

Vzniká to jako když samo, jen tak?

A kde se k tomu vezmou potřebné zdroje: lidé, čas, peníze ... a co já vím co vše ještě?

Anebo je to výsledek něčích snah?

Musí vždy být **tlak prostředí**, podněcující samovolný evoluční vznik potřeby – viz opice.

Tedy, musí existovat:

---

## Společenská potřeba a objednávka

... *bez ní to jaksi jde ztuha – tehdy vynález předběhl svou dobu a nemůže se uplatnit.*

Když však objednávka je, a ať je jakkoliv naléhavá, když nebudou splněny jisté podmínky pro nalezení řešení problému a jeho realizaci, třebas i za cenu velkých nákladů, obětí a ztrát, tehdy zanedbání požadavků evolučního vývoje hrozí většinou vždy rozsáhlou katastrofou.

Ten evoluční vývoj je nejen v oblasti technologií, ale spočívá především v celospolečenské oblasti, tedy sociální i kulturní, ale nejvíce v oblasti spirituální.

Poznámka na okraj:

Někdy dojde i k zániku ... opice jsou pozůstatek minulých civilizací, které dokázaly přežít změny v prostředí pouze na biologické úrovni a společnost na úrovni tlupy, bez udržení vědění a ducha ... ztratily kontakt se svou evolucí.

Anebo nakonec dojde i k samovolnému vyhynutí celého druhu, či vyhubení působením jiného druhu (neandrtálci vyhubeni působením Kromaňonců; na hrobech Neandrtálců byly nalezeny společensko-spirituální stopy).

---

## Charakter dnešní doby

---

### Stav

⌘ **Příčina, prostředky i následek – vše v jednom mixéru** – a pak se v tom vyznej

Všude probíhá chaos, ... viz – informační potopa ...

Rozpad společenských struktur, států, národů, rodin, víry ... (Torontský protokol)

Jak projdeme predikovaným (předpovídaným) koncem světa?

Několik výstižných hesel:

⌘ „**chci celou Zemi + 10 % navíc**“

Působí pavěda ekonomie a finance ... založené na zakázaném úroku a úroku z úroků, dluhová ekonomika (krytí/záruky); deriváty dluhů; FIAT měna (to je vlastně penězokazectví), iluze kryptoměn a **nové formy otroctví** (digitální kredit, „společenský“ kredit v Číně, jediná centrální banka ...);

⌘ „**všechny nepotřebné vyhubit**“

Genocida celé populace planety vyjma vypěstované rasy přeživších „geneticky modifikovaných“ a poslušných otroků, s cílem nechat přežít maximálně jen každého desátého (pokud měl to „štěstí“, že to přežil);

⌘ **davo-elitarismus: přes liberalismus k fašismu, směrem k otrokářství**

Davo-elitarismus je parazitický společenský systém – vztah ke zdrojům určuje rozvrstvení společnosti na majitele a již jen otroky (zboží). Základním nástrojem je skrytá plutokracie ukrytá v mnoha jejích verzích, nejhorší je matoucí a silně lživá démonkracie ... směřující přes liberalismus k fašismu, jako posledního stádia přechodu v nepokrytou tyranii.

**Fašismus** = propojení státní moci nad lidmi s korporátním vlastnictvím všech zdrojů, dotažené až k psychickému ovládnutí (podvolování se) všech otroků (lidí).

⌘ „**zelený terorismus**“ (nástroj devastace přírody, demagogické prosazování debility),

**úchylové v řízení** (podmínkou je kompromát), trockismus<sup>19</sup>; ...

je toho mnohem více;

(Vše to jsou jen dočasné nevědomé účelové nástroje **určené ke spotřebě a pak k likvidaci!**)

---

## Cykličnost vývoje

... cyklu děje si nejprve musíme všimnout, teprve pak s tím lze pracovat, zkoumat.

Pravidelné opakování se děje s jeho pravidelnou délkou, srovnatelnou vůči jiným obdobným procesům (dějům). Pro možnost porovnávání jsou nutné nehmotné časové etalony (standardy, např. „den“, nebo trvání generace, či délka života).

Pojmy: periodičnost minima a maxima, znamení, charakteristika, pravidelnost, délka a frekvence, ...

Příklad:

„... těžká doba rodí silné lidi → silní lidé tvoří blahobyť,  
blahobyť stvoří slabochy → a ti přivolávají těžkou dobu...“

⌘ **životní cykly a jejich poznatelnost (podchytitelnost):**

Etalon poznatelnosti periodického děje lidským vědomím ... děj se svou délkou musí vejít do času možného k rozpoznání a ke zhodnocení. *Vyžaduje pozorovatele schopného z jedné proběhlé periody poznat již jeho budoucí cykličnost!* Sám hodnotitel pak musí mít již dostatek vědomostí a zkušeností se zkoumaným dějem a potřebnou míru moudrosti – což chvíli trvá, než vše získá, aby sám mohl přistoupit k odpovědné analýze dané problematiky. Sám se tedy již pohybuje v poslední fázi svého života (posledních cca 25 % své doby). Analytik je tedy již ve věku starců až kmetů.

Z tohoto důvodu je možné omezit poznatelnost těchto dějů na maximální délku jejich period asi tak na cca 2/3 obvyklé délky lidského života (není to délka populační generace, ale cca její dvojnásobek).

(Kvalifikovaný odhad. S chybou pod cca  $\pm 20$  % patří k velmi přesným.)

---

<sup>19</sup> **Trockista** – psychická posedlost demagogického teroristy/tyrana snažícího se převálcovat všechny ostatní svým nafouknutým dobře skrývaným egem s cílem získat nad nimi moc. Na ideologii mu vůbec nezáleží. Pojmenováno po Trockém (Lev Davidovič Bronštejn), který v této dovednosti vynikal. Nesnášenlivý, silně manipulativní psychopatický typ. Diskutovaným otázkám většinou moc nerozumí – mívá omezený rozhled i vědění, zato je velmi dovedný v překrucování řeči i argumentů a nakonec i ve všech technikách manipulace. Velmi nebezpečný démonický typ.



Děje probíhající s periodou delší než je tato výše uvedená délka mizí pod touto mezí poznatelnosti. Tj. pod mezní schopnosti rozlišení děje běžným lidským myšlením a zkušeností v rámci jedné lidské paměti. Aby bylo možné zachytit a analyzovat děje delší, musí se zkoumání již opírat o týmovou práci (byť velmi nesouvislou) a pečlivě vedené archívy (většinou chrámové).

Cykly:

- ❖ Cyklus života **člověka** a jeho **vědomostí/znalostí** (pro přežití ...; zkušenost i naděje)
- ❖ Cyklus života ve **vymezeném společenství** (prostor, čas, nutnost stimulace a podmínek)  
Společenství na vymezeném prostoru a *podmínky experimentu* [Myší ráj](#)<sup>20</sup> ... [6] Jeho možné řešení – to již je schováno jinde – viz video [„princip-kooperace.mp4“](#)!
- ❖ Cyklus života **říší**:  
„[Sir John Glubb: Priemerná dĺžka impérií bola 250 rokov](#)“ alebo tiež na  
„[Historická analýza britského spisovateľa Johna Glubba: Priemerná dĺžka impérií bola 250 rokov](#)“ (... *Osud\_risi.pdf*, 28×A4, archiv 2022-11-04);
- ❖ Cyklus života **kultur**  
„[Mnislav Zelený Atapana: Na vrcholu naší civilizace už jsme byli. Teď sjíždíme dolů \(Rozhovor\)](#)“ (anebo na [3/3](#), a úvod k tomu je na [2/3](#) a začátek na [1/3](#))  
(cca 9 listů A4, archiv 2022-05-17);
- ❖ Cyklus života **civilizací** (aneb co se to v Evropě děje?)  
„[Walter Kraft: Je budoucnost Evropy islámská?](#)“  
(*Walter Kraft: Je budoucnost Evropy islámská? – Střet civilizací.pdf*, 17×A4, archiv 2022-12-20)  
Předpověď „[Zjevení Janovo](#)“, ale též i ozvěny Atlantidy.

⌘ **21. 12. 2012** ... ve vývoji byl dosažen „**bod singularity**“ (nespojivosti, neurčitelnosti).  
(Evoluce je nad válkami i revolucemi (ty neřeší) ... **evoluce kontra devoluce**.)

Díky realizované míře globalizace došlo k synchronizaci většiny probíhajících cyklů ve všech hladinách/úrovních, a to od hmotných reálií až po duchovní sféry, a to po celé planetě. (Ufouni patří do hmoty a „cargo-kulty“ jsou pouhým omylem nevědomosti lidí.)

Proto konec podle Mayského kalendáře, protože to je ...

... pouze plánovaný zlomový bod ve vývoji, – **nastal čas zkoušek**

*Může pomoci návrat k tradičním hodnotám?*

*V čem je jejich síla?*

*Anebo se musíme vydat jiným směrem?*

⌘ **závěrečné praktické maturitní otázky ze školy žití**

Viz doplňkový text – Tři maturitní otázky [7]

---

## Zákon času

Lze jich mít více – zcela různých.

Např.

❖ Zákon času v souvislosti s „životností“ ve škole naučeného objemu poznatků a vědomostí vůči době jejich úplné technologické i společenské obměny. Pokud délka doby platnosti a neměnnosti znalostí získaných ve škole (*tedy jejich použitelnosti; což souvisí s prudkým tempem rozvo-*

---

<sup>20</sup> Autor experimentu narazil na meze materialistického pojetí světa, v rámci kterého se pak všichni interpretátoři výsledků při jejich zevšeobecňování na vývoj lidské populace dopouští zásadní metodické chyby. Je faktem, že na úrovni myší nebyl schopen jev v žádném případě simulovat. Výsledky jsou i přesto plně platné a predikující sociologický vývoj i chování všech jedinců podléhajících anglosaskému civilizačnímu okruhu ovládanému satanistickými kruhy na planetě (vysoušenou bažinou).

*Zanedbal vliv opravdové spirituality, která jediná je schopná pozvednout biotvora do úrovně člověka.*

je technologií, především informačních) klesne až na či dokonce pod mez délky generace (*generační obměny, cca 25 let*), pak vše, co se člověk ve škole naučil, již v okamžiku jeho absolutoria přestává platit a je v podstatě zastaralé a nepoužitelné.

*To je dnešní stav.*

❖ Zákon poměru „délky periody sociálního času“ ku „délce periody biologického času“ pro hodnotu  $\leq 1$  vede k ... viz [ilustrativní film](#) anebo [schéma](#) ve vztahu ke znalostem o řízení a nemožnosti udržení neměnnosti stávajícího způsobu řízení nad světem dle teorií KSB.

Prostě zákon času nás dohnal a musíme se rozhodnout – „CO DÁL?“

Neboť ten starý systém uspořádání společností se hroučí na celé planetě a svět již nikdy nebude vypadat tak, jak vypadal dříve.

Na okraj něco z „neuvěřitelných sdělení“, která se snad již zítra ukáží jako pravdivá(?):

Experiment mimozemských genových manipulací a experiment vývoje duší ... smlouvy ve vyšší vrstvě řízení nad planetou.

Princip prediktorství nad planetou a jeho štafetového předávání (funkce prediktor a korektor); termín poslední plánované změny/předání byl kolem roku 1900. Namísto toho dosavadní skupina rozjela globalizaci (i s využitím celosvětové války na 3 etapy) – co-by nástroj udržení své moci nad veskerou lidskou populací celé planety s cílem trvalé a absolutní fixace své dosavadní nadvlády.

## Boj egregorů

Princip ovládání dějů (procesů) ve vesmírných měřítcích probíhá prostřednictvím univerzálních fyzikálně se projevujících silových polí za pomoci „magických“ operací, na nižších úrovních pak ještě pomocí tzv. **egregorů**.

[Noosféra](#) je spíše jen obecně chápaný povšechný spojený informační prostor definovaný materialistickými vědci, kteří prozatím neví, jak s tímto fenoménem pracovat (... oproti přírodním národům a věroukám východního typu, kteří to umí). Tento „záhadný prostor“ se projevuje:

### Energeticko-informační silové pole v časoprostoru

V něm se pohybují a prolínají tato pole různého druhu pracujících v různých frekvenčních pásmech podobně tak, jako v našem vzdušném prostoru procházejí a navzájem se prolínají pole různých rozhlasových a televizních či komunikačních vysílačů. Na ně pak reagují vždy jen ta zařízení, která se s nimi sladí na nosných frekvencích v daném pásmu rozsahu. U takových objektů pak dochází k jejich vzájemné koincidenci (těsnému ovlivňování).

*Mnohá tato silová pole (a objekty) mají svůj vlastní energetický zdroj i inteligenci.*

Oproti tomu je i podmnožina silových polí **bez vlastního zdroje energie** – musí se udržovat a „živit“ energií získávanou od jiných objektů s nimi frekvenčně sladěných ... tzv. eggregory (ale i mnohé jiné samostatné entity („mraky“) čistě parazitického typu).

**Egregor přesněji, to je pole vytvořené jako sociální nadstavba stmelená zájmem určité skupiny lidí a nemá svůj vlastní energetický zdroj.** Ten je vytvářen energií zájmu jednak svých příznivců (kterou tak ke své časoprostorové existenci a realizaci svých silových účinků používá), ale energii ke svému působení čerpá i od svých odpůrců – nepřátel. Je důležité, že byt je bez interního energetického zdroje, tak přesto energeticky i informačně se v časoprostoru projevuje svými silovými účinky, a to jak na příznivce, tak i na odpůrce. Je programového

typu a lze jej i řídit (i dále programovat).

Pokud mu vymřou dodavatelé energie, pokud to pole nebylo zrušeno (rozpuštěno), zůstane v hibernovaném stavu a je možné jej kdykoliv opět probudit.<sup>21</sup>

Praktické příklady na okraj: ... patří sem např.

- římskokatolická církev a i jiné církve ... a instituce

- tenisový klub, anglosaská „vznešenost“ ... **i celé krajiny či státy**

- **osobnosti:** Siddhártha Gautama Šákjamuni, učitel Ježíš, ale též i neexistující virtuální účelová figura římskokatolického ritu Ježíš Kristus; velcí panovníci, vojevůdci, Hitler, Stalin, Putin ... tyto egregory a principy s nimi spojené přetrvávají i po smrti těch, se kterými kdysi vznikli, pokud jsou nějací jejich příznivci anebo i odpůrci ... ti všichni jej spoluudržují v jeho činnosti, funkci.

---

### parazitismus ... davo-elitarismus

– nynější převládající egregor určující lidem model jejich myšlení a plně je ovládající!

Kdo jej chce zachovat, aby se mohl „mít dobře“, neunikne mu. I vysoce postavený otrok či král jím bude nakonec semlet! *Rovněž tak i každý, kdo s ním bojuje, pokud neví, jak se lze z jeho vlivu vymanit.*

Podrobněji viz Vadim Zeland – celá série knih „[Ovlivňování reality](#)“  
*Neboť*

**... s egregorem může bojovat pouze egregor**

---

### Jaké úkoly před námi stojí pro nejbližší budoucnost?

- ❖ Uvědomit si skutečnost, změnit své postoje i myšlení, učit se – při práci, další čas již není. Zvládneme, nebo ...?
- ❖ Snažit se oživit a vylepšovat mrtvolu?
- ❖ Stavět něco podobného?

*Otec nebeský to co zde dosud bylo již nepotřebuje  
a pokud toto nepochopíme –  
smaže nám to sám ... a celé, a možná i s námi.*

---

Východiskem je vyřešit

### ⌘ Nové uspořádání společnosti

– *vztahy (vazby a podmínky) mezi lidmi, struktury i způsob života, řízení a systém kontroly, zcela jiné myšlení !*

Formulovat nové společné cíle přijatelné pro většinu lidí – pro všechny

(viz doplňkový text [2] o [17-ti tradičních hodnotách Ruska](#)) a staví se za něj prakticky všechny země Asie, Afriky i Jižní Ameriky.

### ⌘ Cíle musí být v souladu s KONY

Tedy všechny cíle, velké i malé, i dílčí použité nástroje, vše musí být v souladu s vyššími pravidly Božské hry života platnými pro všechny vesmíry – tzv. KONY (předpisy, jak máme konat)

### ⌘ Musíme mít jasno v kosmologii

Napřed musíme mít jasno v kosmologii, tzn. uspořádání všech světů ... našeho i v realitě

---

<sup>21</sup> Existují však i pole, která původně byla zřízena někým pro určitý účel, a časem se od svého tvůrce osamostatní a připnou se na jakýkoliv jiný energetický zdroj. Někdy (často) dokonce nakonec pevně ovládnou i svého vlastního tvůrce případně jej i zničí („osvobodí se“).

To se však dostáváme již do magií velmi těžkých kalibrů.

mimozemšťanů, vyjasněné naše vztahy s nimi. Ale mít jasno i o existenci a vzájemných vztazích k světům vyšších i nižších dimensí (nebes i pekel) – to je základ. Totéž platí i na Zemi mezi různými společenstvími ...

... vzájemný **respekt** jako základ tvořivé spolupráce.

### ⌘ ... a především znát vyšší záměr smyslu života!

Života v takovémto komplikovaném prostředí.

*Pořadí úkolů k dosažení toho cíle je vůči tomuto soupisu opačné!*

*(Tedy musíme začít právě tímto bodem.)*

Jaká výrazná změna je před námi – totální restrukturalizace fungování celého světa v novém kosmickém uspořádání. Náš úkol je překročit práh k novému světu. Ne však tak, jak si to pro nás vymyslel parazit – satanistická bažina spojených chazarů – sionistů celého světa spojených pod korouhví finančních iluzionistů.

---

Kterou hlavní iluzi musíme smést ze stolu?

### **Hlavní iluze – egregor démo(n)kracie**

Demokracie – její smysl a funkce ... vytváří jedinečné prostředí pro pletichy všeho druhu.

Demokracie ... stav i řízení divadla společenské iluze pro otroky,

kdy boj o absolutní moc nad všemi stále dosud ještě nevyhrál jeden jediný despota.

*Každý démon/tyran má nad člověkem jen tolik moci/síly, kolik mu jí on povolí.*

*Musí být nastolena jiná forma řízení věcí společných veřejných. Jako nejlepší se jeví Slovanská tradice „kopného práva“ (ve shromáždění moudrých). Je však nutné zajistit i náležitou a trvalou kontrolu i tohoto systému s důsledným dodržováním principu odvolatelnosti a podřízení jednání všech autoritě konů.*

---

## **Vize a vnitřní kompas**

---

---

### **Krystalizuje nové národní obrození**

– každý však zatím běží jinam, a neví kam a myslí si, že právě on zná pravdu a cestu ...

Jsou to iluze úzce vymezeného rozhledu aktivistů (často ještě ovládaných někým z pozadí).

Scéna všech snah je zatím velmi roztráštěná a plně ovládaná z pozadí

a dokonce i financována, protože to někomu slouží pro odpoutání jejich myšlení a i myšlení davů těmito nevědomými aktivisty odváděných od podstaty probíhajících dějů.

Nyní nemá smysl ji popisovat a analyzovat, to nás v tomto sále nyní dále neposune.

I když pro jakékoliv směřování ven z bludného kruhu je to prvotní podmínka, tedy nalezení správné cesty i strategie, jak se podle ní a kam vydat, a nezůstat sám jak Robinson.

V čem je problém?

---

### **... musíme mít nějaký cíl**

Cíl je něco, o co se usiluje – a není věčný.

Během cesty k jeho realizaci si okolnosti často vyžadají změny cílů i jejich priorit/pořadí.

Za čas, aniž všech cílů třeba dosáhneme, některý cíl může být překryt jiným cílem.  
Cíl, ten souvisí spíše s bezprostředním plánem, anebo i jen dílčí etapou.  
Nikdy není jen jeden cíl.

---

Protože každý má svůj cíl ... tak proto

### **každý utíká jinam**

... nikdy se takto lidé nespojí a když, tak po prvním kroku se rozhádají a opět prohrají vše.  
Není platforma, na které by se aktivisté mohli trvale shodnout a není zábrana, aby se hned zítra nerozešli (nemají sílu slova) ... je v nich sémě nedůvěry „všech proti všem“.  
*Vytváří kolem sebe jen lichou naději a chaos (... pro někoho záměr).*

---

Aby to bylo možné řešit, musí existovat hodnotný, dlouhodobě platný

### **VEKTOR CÍLŮ**

za kterým mohou jít všichni a stále a vytvořit trvalé spojení – ne jen krátké situační.  
Vektor cílů může být počátečním jednotícím prvkem napříč celým společenským spektrem.  
Aby toho bylo možné dosáhnout, nesmí to být sjednocení množiny všech možných a roztržitých cílů všech zúčastněných – toť „*děravý pytel blech*“.  
Musí to být průnik množin cílů.  
Ne cíle, co chceme odstranit – ale **cíle, které chceme dosáhnout.**  
**Cíle formulované budoucností.**  
*Zda toho dosáhneme, to již záleží na volbě správné **strategie i taktiky** řízení na všech úrovních společenství. Všichni členové musí být ve svém myšlení jednotí.*  
Dosažení úspěchu pak závisí na dodržování pravidel tzv. „**plné funkce řízení**“.  
(Opět další balíček vědomostí, o kterém je dobré alespoň něco vědět.)

---

Jenže stačí jen vektor cílů pro změnu myšlení lidí?

Vektor cílů postavený na materialismu – nažrat se a nic nedělat?<sup>22</sup>

### **VIZE – nová životní filosofie**

*Člověk, i celá společenství vždy potřebují mít vizi jednoho cíle, za kterým všichni jdou, co tvoří jednotnou (egregorickou) sílu celého společenství.*

*Vize, která je definována souhrnem mnoha parametrů a hodnot a přitom je stručná a snadno každým uchopitelná, s čím se lze bez výhrad ztotožnit.*

*Něco co je pevné, stabilní věčné – čemu lze věřit, o co se lze opřít.*

*Na čem lze vystavět svůj **vnitřní mravní kodex** a udržet svůj pas k nebi – čisté **svědomí**.*

*Vždy to souvisí s životní filosofií – **odpovědí na otázku po smyslu života**, což nás pak vede v praxi a problémech všedního dne.*

**Vize jsou oheň v srdci i kompas v mysli – vedou nás vpřed.**

**To je to, co jsme si nechali při sametovém puči ukrást!**

Ideologie je pak z vize plynoucí balíček rad praktického duchovního života i mapa hodnot k jednání v nejrůznějších standardních typech krizových situací. To vše v souhrnu tvoří onen vnitřní kompas člověka.

Když toto schází, tak si všichni začnou válet každý jen tu svou kuličku trusu a všichni, každý zvlášť i všichni dohromady, nakonec podlehnou opět cizímu zájmu, vlezou do již dávno známých a na vstupu příjemných lákavých pastiček a ohrádek.

---

<sup>22</sup> Ujišťuji každého snílka, že ani andělé nevypávají věčnost na růžovém obláčku a nevedou dlouhé diskuse o tom, komu se křídélka více blyští – jak by bylo možné se domnívat podle blábolů církevních kruhů o životě v nebi. Naopak, také tam mají všichni dost práce.

Vize nás vždy vede vpřed správným směrem a víme, že i kdyby se nepodařilo dojít až tam na vzdálený konec cesty, tak víme, že jsme udělali něco též i pro ostatní, pro děti, pro budoucnost ...

... a že to stálo za to!

Příklady: husité, Slované ... Rusové

(Slovanská duše je otisknuta ve významných osobnostech mnoha národů.)

---

## Jaký je současný stav společnosti?

- † Společenský systém je někým stále směřován k destrukci.
- † Spiritualita – většinou démonický strašák – každý sám hledá a skáče na různé vějičky.
- † Vize není – nikdo nepřipravuje (není jednoduché formulovat – jsou nutní kvalitní žreci).
- † Vektor cílů neexistuje – (je to prostorová a časová matice) – odborníci nejsou.
- † Informační systém – není pravdivý, široký a nezávislý – ? kde je pravdivé objektivní medium ?  
chybí stálá nezávislá informační a široce rozkročená informační základna.
- † Systém řízení svobodného společenství (včetně kontroly) – není (... inspirace u kolegy)
- † Vědomí lidé se širokospektrálním myšlením – v troskách – opět nutno vycvičit, vychovat.
- † Schopní nezkorumpovaní vůdci – ??? (mající svědomí) – vědoucí, vidoucí, znalí, mravní.
- † Nezávislé finanční zdroje – ??? – struktura rozdělování zdola, nahoru teprve přebytky.

*To jsou základní uhelné kameny výstavby platné pro každou společnost.*

Současný stav je – že nic z toho není a lidé se mezi sebou přou o ničem, halasně se ozývají pouze manipulovaní aktivní debilové s vysokoškolskými tituly bez znalostí prosazující co nejúchylnější názory na cokoliv (je to snadné – nic neznají), a každý se před nimi uzavírá ze strachu do své ulity, kde čeká, až jej matrix rozmáčkne.

---

## Trvalé úkoly

---

Aneb co nás nejvíce pálí – čím je nutno začít a průběžně stále plnit?

- 188 „Nyní musíme teprve vychovat učitele budoucího národa“ (mé prohlášení r. 1990 a zkušenost?)  
Nutno **připravovat nové učitele**. Nelze je však vycvičit a vychovat, když k tomu zároveň nebudou připraveni také již rodiče. A stávající mladší učitelský sbor (mileniálové) – to jsou povětšinou vytrénovaní ti nejposlušnější (i nejzbabalejší) otroci bez jakéhokoliv myšlení, znalostí a bez osobní suverenity. Těm máme svěřit výuku nové generace člověků?  
(množné číslo je správně, neboť termín „lid“ je množné číslo s významem „dav otroků“)  
*V čem je problém?*  
*Psychické viry ukotvené v egu – tedy programy uložené v hlubokých hladinách podvědomí se velmi těžko ruší. Je to problém socio-psychologicko-spirituální spočívající na práci s energeticko-informačními poli (tj. ta tzv. „fyzika spirituality“).*  
*Podmínka řešení:*  
– každý dospělý musí napřed sám chtít přetavit své vlastní myšlení. Bez pomoci to však málo kdo zvládne (a přilepí se na lákavý cizí vzor), navíc to musí realizovat především on sám.  
*Bez osobní vnitřní potřeby dotyčného (motivace a účasti) nelze nikomu pomoci!*

Věda, technika, řemesla – to je následný krok renovace celého školského systému.

Potřebujeme lidi zdravé a ne nemocné (zdroj zisků). Medicína musí být placena za udržování zdraví a ne za léčení ... v okamžiku onemocnění musí ustat veškeré platby.

Proto podobně i zdravotnictví vyžaduje kompletní přestavbu a postavení dosavadní oficiální medicíny i farmacie mimo zákon. Důvodů a důkazů proč – o tom je plný internet.

---

2⌘ Pravdivá media a objektivní zpravodajství – základní podmínka obnovení účasti lidí v systému celospolečenské kontroly i účasti v řízení. Nyní je možné využít internet – proto i ty zoufalé snahy systému o zavedení cenzury.

S ozdravením kontroly státní zprávy souvisí i zavedení odvolatelnosti lidí z funkcí na jasných pravidlech a také zavedení **kádrových výtahů**

(*primární je mravní princip* – o tom bude přednášet kolega).

---

3⌘ Vize spravedlivé společnosti posvěcené vyšším principem

Tuto otázku vždy řešila kultura postavená na názoru statistické většiny společnosti (nikdy ne kultura zvrácených úchylek – ty pouze urychlují skluz do pekel a destrukci společnosti)... a to kultura jak celková, tak i pěstovaná osobní kultura každého, počínaje již mateřštinou;

S tím úzce souvisí i rozvoj osobní spirituální praxe u každého. Na ritu nezáleží a je nutné respektovat všechny způsoby, pokud jsou tolerantní i k jiným vyznáním.

*Nutný je zákaz všech duchovních systémů a škol, které se opírají o násilí proti komukoliv.*

⌘ Mezilidské vztahy bývají vždy založeny na vlastnictví zdrojů, či vztahu k nim v procesu tvorby hodnot (je nutné začlenění každého ... každá práce je užitečná, i když ne každý je schopen dělat cokoli ... každý se musí zapojit podle míry svých schopností a dispozice). Nic proti vlastnictví, pokud je podloženo prací a udržováním.

Zákaz úroku, lichvy a podobného parazitování. Finance musí být hlídány státem.

Základní tok peněz musí být uspořádán tak, aby všechny potřebné zůstávaly vždy v místě a v „daních“ byly odváděny pouze definované podíly (přebytky) a nebylo nutné na cokoli v regionu potřebného škemrat někde v centru. *Což je základ panovnického peněžního teroru.*

Sociální dostatečnost musí být založena na spravedlivém průměru a potřebách základního žití, bez vyžírání společnosti, a též na společném přispívání do tvorby hodnot společnosti.

Sjednocená práce a spravedlivá odměna podle vynaloženého úsilí a druhu zapojení.

Tento systém společného hrnce pak ruší nutnost veškerého pojišťovnictví (nutno definovat nový přístup, pojištění již nesmí být zdrojem bezpracného finančního zisku někoho mimo společenství, ani v něm).

Nutnost převzít **odpovědnost**: za sebe, rodinu, udržení pořádku a řádu v okolí.

Hlavní krédo každého **spojit se a sjednotit, spolupracovat, žít a nechat žít !!**

---

4⌘ Spojená společnost – spoluúčast na správě a řízení – vyžadují zcela jiné formy uspořádání! **Ekonomické i společenské základy** včetně kodifikace nového práva – je nutné vypracovat zcela nový základ kdysi tzv. „*politické ekonomie*“ – pro novou budoucnost svobodných lidí. **Tedy souhrn základních ekonomických i peněžních pravidel života společnosti!** Obnovit moc nad sebou (svoboda je druhá strana odpovědnosti, nelze je od sebe oddělit). Obnovit **suverenitu** od člověka k celku ... a samostatnost (od celku až k jedinci).

- ⌘ Spoluúčast na správě všech společných a neobnovitelných zdrojů (voda, vzduch, půdní a lesní fond, ... příroda) a volný přístup k nim pro všechny. Primární je zajištění geneticky čistých poživatin z místních přírodních zdrojů a soběstačnost v lokálním zásobování včetně permanentního budování rezerv.  
Zdroje a formy vlastnictví, řízení i využívání těchto primárních zdrojů je nutno očistit a osvobodit od jakékoliv formy „koloniální správy“ v cizí prospěch.

- 
- 5⌘ Jiný společenský model – jeho vznik souvisí s úspěšnou realizací předchozích bodů.  
Vzniká postupně se změnou myšlení lidí při práci a v běžném životě.

Poznámka na okraj:

Na Sinaji k tomu tehdy potřebovali 40 let, tedy cca 2÷3 generace.

To že bažina si myslela, že to o 10 let zkrátí, byl důvod, který jim podrazil nohy.

Nenaučili se dobře svou vlastní historii.

- ⌘ I mezinárodní spolupráci je nutno budovat průběžně – je to proces dlouhodobý ... ověřuje a prokazuje kvalitu lidí účastných v budování blokového modelu světa.  
Je to známkou toho, jak dobře budeme plnit celý komplex předchozích bodů.  
*Národ lze zničit (degradovat) rychle, obnovit dávný věhlas ve světě – to vždy trvá déle.*

- ⌘ Bezpečnost vnitřní i vnější, je to spojená nádoba, souvisí se vším, co je již výše uvedeno.  
Nutno se při tom opírat o všechny sousedy kolem a mít s nimi dobré vztahy a vytvářet blok spolupráce na základě vzájemného respektu a spolupráce.  
Je to základní povinnost všech svobodných lidí.  
Včetně povinnosti základního branného výcviku i osobní vlastnictví zbraně (symbol odpovědnosti, svobody, i suverenity).

- 
- 6⌘ Téma odhalování a řešení úchylek, teroristů, trockistů, psychopatů a jejich **neutralizace** ... na objektivním základě ... ochrana mravního vývoje dětí (budoucnosti). Všechny tyto excesy musí být ze slušné společnosti vyloučeny – ať si jdou tam, kde je budou tolerovat.

- 
- 7⌘ **Politické strany** – jsou to veřejné vývěsky různých korporátních mafií s úkolem dobrého umístění v divadle o „demokratických volbách“, realizovaných podvodným sčítáním podle předem vždy změněných pravidel. S následným cílem ohnutí zákonů v prospěch jejich majitelů (sponzorů) ... se snahou uzákonit vysávání veškerých zdrojů právě jen pro ně. Politik je povinen pracovat vždy ve prospěch svého pána, který jej z pozadí drží za „fabergé“.  
*V podstatě však všichni současní politici i jejich strany jsou jen maňasci na jedné cizí ruce.*

Namísto „politiky“ boje je nutné začít tvořit řád, jednotu a harmonii – a tento cíl dnešní politiky ani jejich strany nepotřebuje. Objektivitu rozhodování na všech úrovních zajistí systém kopného práva a rady moudrých podle bájných prastarých Slovanských vzorů.

---

### **Stávající systém je založen na KONKURENCI a KONFLIKTU**

a udržován iluzí demokracie (parlamentním bojem nanajských chlapečků) + PR podvodu, vysvětleno již dříve. Tento způsob je jen vnějším vyjádřením a zároveň magickým aktem udržování lidí v otroctví stávajícího systému bez možností změny tohoto stavu. Vychází ze stálého udržování parazitického způsobu života a rozdělení lidí na „elitu“ a dav. Přičemž ta tzv. „elita“ kromě znalosti udržování otroků v područí jiné opravdu elitní dovednosti nemá, její další existence na planetě není ničím podložena a je nežádoucí.

*Což neznamená, že ve společnosti a řízení jejího rozvoje může být anarchie jako dosud, a že není potřebné zajistit vykonávání jistých důležitých funkcí správy a do nich dosazovat*



*mravně vyspělé – skutečné osobnosti. Toto však a veřejná kontrola práce lidí v těchto důležitých místech musí být řešena podle jiných zásad, než je stávající demokratická volební loterie obsazování míst korporátními mafiemi.*

Kdyby volby mohly něco změnit – nikdy nebudou.

Proto pro možnost rozhodování bude potřebné rozvinout a realizovat nový a průkazný systém založený např. na tzv. „účetním volebním způsobu“ a uplatnit též „referendový způsob“ sčítání, kdy jsou započítávány i negativní (nesouhlasné) hlasy. Plus otevřená kontrola sčítání (technicky snadné + přehledné algoritmy).

To je potřebné pouze pro důležitá rozhodování týkající se všech lidí společnosti.

Rotace diletantů ve funkcích státní správy není potřebná a kontrolu těchto lidí obcí je možné realizovat na jiných a přehledných zásadách a prováděcích pravidlech.

*Tento stávající systém KONKURENCE a KONFLIKTU v jeho staré podobě není potřebný, musí být i se systémem politických stran a hry na falešnou demokracii umožňující uchvácení moci tyranem – zrušen, nahrazen.*

---

### **Nutno přejít k novému paradigmatu ... koexistenci + konsensu + kooperaci.**

V přerodu může pomoci:

Vzdělávání, doučování a školení dospělých ... základ.

Opět nalézt a obnovit své **kořeny**,  
ukotvit se v síle i **ochraně předků**,  
najít jejich **moudrost** a opřít se o ni.

Opět semknout rodiny, více času věnovat dětem,  
více je zaměstnat mimoškolními aktivitami.  
Úzká spolupráce rodiny a školy + návrat statusu učitelům.

Rovnocenné jednání se všemi a nebát se.

**Očista jazyka – základ opravy myšlení  
a rozvoj spirituality a tolerance mezi všemi duchovními školami.**

---

## **O co se lze opřít?**

Žádný Godot nikdy nepřijde – **my jsme ti, na které jsme čekali.**

Spasení nepřijde – ale záda máme z kosmu krytá.

Své vnitřní úkoly lidstva buď vyřešíme, nebo se sami zničíme, je to na nás.

Když jsem chtěl vědět, proč zanikla poslední civilizace Atlantidy – dostalo se mi odpovědi vzhledem „*nenaplňili svůj vývoj a ztratili svůj kontakt se Zdrojem*“.

**Bůh totiž Noemu při poslední potopě nesliboval,  
že nás zachrání před námi samotnými.**

### **Je doba singularity – budoucnost bude taková, jakou vytvoříme**

Náš úkol za nás nikdo nesplní a není jich zrovna málo,  
včetně budování nového věku.

Mimouši mají jiné zájmy, i když někteří si nás zde nasadili  
v rámci výzkumu vhodných bioskafandrů (těl) pro duše ...

a Otec nebeský – ten si perly ducha vybere a zbytek ...

co by s tím ostatním smetím měl dělat?

A je mu zcela jedno, jaké bláboly si o něm vymýšlíme a šíříme ohněm a mečem ...  
spravedlivě nám vypráší kožich, pokud si to zasloužíme.

A přeživší sólový jedinec? Skončí jako krmivo jiných fujtajblíků (či zpátky na strom).

### **Musíme – hledat a znovu najít své kořeny, přihlásit se ke zvykům předků**

*Kdo není zakořeněn/ukotven ... je jen list zmítaný větrem.*

*Společný eregor má vždy větší sílu než neukotvený jedinec.*

*A lze je přivolat – nezmizeli. Pouze spí a čekají, zda si na ně opět vzpomeneme.*

Musíme znovu objevit tajemství organizace evoluce v lidské minulosti (Keltové, Slované, Árijci, bráhmani i jiná společenství, ale vyjmenovaná jsou našimi předky), ve formách podle hustoty osídlení a navázat na tyto zdroje poučením pochopením principů jejich funkcí. Při větší koncentraci obyvatel pak dát hlavně velký pozor na systémy uspořádání řízení a systémy konsensu, aby opět nedošlo ke stržení moci a degradaci náboženství na důtky nad lidmi.

### **Nutno – znovu objevit jejich zkušenosti a moudrost – stále se učit**

Málo znalosti – znamená trudná lopota po celý život a vysoko do žlabu,  
tedy podřízená práce ve prospěch vlastníka větších znalostí.

Vědomosti, znalosti, zkušenosti – to je druhá deviza kontrolovaná po smrti.

### **Úkol – rozkrýt tajemství ukrytá ve vědění všech božských poslů**

Sdělili nám vše a správně – že žák nerozumí, to je jen jeho vina – nesnaží se pochopit.

Každý sám musí porozumět – ne nazpaměť papouškovat hlouposti cizích pisálků.

Na věrouce nezáleží – obecný smysl, ducha života a pravdy je potřebné hledat.

*Všichni poslové se snažili člověka nasměrovat k ... dávnému a zapomenutému umění:*

### **Svou duši opět spojit s Bohem a umět vnímat jeho vedení,**

což lze vyjádřit slovy:

*Nic nepostavíš mezi sebe a mne ... ani modlu si nezrobíš, ani ...*

*Nic nepostavíš mezi sebe a mne – ani kněze!*

*Nic nepostavíš mezi sebe a mne – ani knihu!*

**Neboť svěřit jinému odpovědnost za své štěstí = stát se otrokem cizí zvůle.**

Platí jak v rovině hmotné, tak i duchovní.

### **Stavět na tom, co nás člověky spojuje**

a být si stále vědom, že

**Co není dobré pro všechny – není dobré vůbec**

## Charakter doby – řízení – řešitelské týmy

**Cílem našeho dnešního setkání je připravit témata a aktivovat systém nového uvědomování i vzdělávání a praktické přípravy budoucích kádrů budoucí společnosti.**

V první řadě hledačů, tvůrců a majáků na cestě, ukazatelů cesty, v druhé řadě realizátorů.

Pokusit se vytvořit systém pozvedání obecného povědomí všech lidí, zaměřený především na změnu – posun uvažování u přeživších tuto dobu, přenastavení rodinných a společenských vazeb pro přežití v novém prostředí. Bude to provázáno novými úkoly, ztrátou pracovních sil i rozbitím všech starých ekonomických vazeb – budou se muset vytvářet nové.

Je nutnost výchovy nové budoucí generace očištěné od „západních hovnot“ a chráněné před jejich šířením novými znalostmi, pěstováním kultury a osobní spirituality každého.

S nutností regenerovat celou zdevastovanou planetu a za podmínek značné redukce člověčí populace.

*Katastrofické filmy holého-údu nám to stále sdělovaly,  
jaká budoucnost nás čeká a jakou její variantu pro nás ještěřky vymyslely  
– ale my máme sílu to změnit!*

*Nebude to snadné, neboť  
mileniálové jsou zcela nepoužitelní – budou se plést pod nohy.  
Znalosti mají roztržštěné, vědomosti nulové,  
ego nafouknuté a zavirované, psychika uchýlená,  
myšlení scestné a v praxi nepoužitelné.  
Čest výjimkám, pokud je najdeme.*

Kdysi tuto důležitou potřebnou společenskou funkci, která před námi stojí, plnili druidové či vedúni (jasnozřiví žreci různé úrovně), potulní světci, mudrci, bardové, a důmyslné sestavení (tedy uspořádání) společnosti, a organizace společného – společenského života a pestrý systém mnoha různých společných spirituálních obřadů stmelující komunitu dané oblasti a tvořící její ochranný egregor.

Další důležitá a podnětná sdělení vám předá kolega.

**Nevěřte mi – sami se přesvědčte.**

**Bude to mít pro vás větší cenu.**

Chcete důkazy?

A jenom hmotné, anebo více je důležitější to, co není až tak zřejmé a viditelné?

Chceme jim věřit, anebo si chceme vzít raději své poučení?

A chceme podle něho opravdu již jednat?

**Děkuji za pozornost.**

# Přidružené doplňkové texty

[1]

## Čtyři verze smluv závazných nad zákon

výtah z <https://kob-forum.eu/2022/05/29/system-soucasneho-otroctvi-2-smlouvy/>

Ve vesmíru platí, že **člověk není podřízen zákonům vytvořenými lidmi, nýbrž je svobodnou bytostí a je podřízen jen svému Stvořiteli** a ve svém konání omezen jen jím stanoveným přirozeným právem (kony světa) [6], jež však musí dodržovat, a to i ve vztahu k jiným bytostem.

Jedním z velmi vysoko umístěných konů je právě **svobodná vůle**, která ke svobodnému člověku neoddělitelně patří a je jeho integrální součástí. Zároveň však má povinnost i plně respektovat svobodnou vůli jiných lidí (živých bytostí). Výjimkou je, *pokud si jedinec svá práva vědomě omezí smlouvou*, kterou se k něčemu takovému zaváže (tedy k nějakému svému omezení, třeba i jen z části). Pokud se tedy někdo dobrovolně podle jakékoliv smlouvy jím svobodně uzavřené postaví do role pro něho smlouvou definované (je smluvní stranou), pak podmínky tohoto svého smluvního vztahu **musí splnit** a všechno své další jednání tomu musí podřídit (souvisí to s jiným konem ... „odpovědností za své činy i za svá slova“). Již jen z tohoto důvodu proto každá smlouva musí obsahovat i klauzuli o podmínkách ukončení své platnosti a pokud chybí, měla by být odmítnuta jako nekorektní – je to past.

*Pokud ta podmínka není nikde ve smlouvě zakotvena a smlouva již „běží“, je možné požadovat revizi smlouvy (druhá strana však nemusí na změnu/doplňek přistoupit), anebo, pokud jsme byli do smlouvy nějakým způsobem vmanévrováni, žádat u Otce nebeského o zrušení takovéto nekorektní smlouvy. Co nás to bude stát, to se dozvíme právě prostřednictvím onoho „jazyka životních okolností“, (tedy zaplatíme za svou dřívější neobezřetnost).*

Smlouva vzniká různými způsoby, je vždy závazná – vždy také s sebou nese povinnost ji splnit.

Popisují pouze smlouvy regulérně platné, nezabývám se smlouvami falešnými (podvodnými).

Smlouva vzniká následnými možnostmi (a podle toho i v různých formách):

- 1) **písemně** (pro účel pozdější kontroly je smlouva vždy archivována);
- 2) **ústně** (domluvou mezi stranami a většinou bývá **platnost stvrzena podáním ruky**);
- 3) **jednáním** podle zažité konvence platné v daném časo-prostoru (*zvyková forma*);
- 4) dopředným **veřejným ohlášením záměru** jednou ze stran vznikající budoucí smlouvy a v uznávané lhůtě její **automatické potvrzení nerozporováním** druhou smluvní stranou (*velmi záladná forma, často užívaná i v magii*).

Ty možné způsoby je nutné více osvětlit:

ad 1) smlouva **písemná**:

Tento způsob je nejčastější a metodicky dobře propracovaný. Existují různé varianty záznamu, ověření i archivace. Mnoho lidí si myslí, že to je jediné možný a platný způsob i forma smlouvy – což je mýlka – viz další možnosti.

ad 2) smlouva **ústní**:

Pokud však existuje audiozáznam či videozáznam, pak je to vlastně jiná forma „písemné smlouvy“ a je také archivovaná, tedy z archívu kdykoliv doložitelná svým plným zněním. Řídí se tedy pravidly podle bodu 1).

Ústní smlouvou tedy je jednání pouze v případě bez přímého záznamu vzniklého v okamžiku jednání mezi zúčastněnými smluvními stranami a u jednání mohou být i svědci (ale nemusí). Ať svědci jsou či nejsou, tak *i tato smlouva je plně závazná a je okamžitě registrována informačním polem*

---

vesmíru. Nesplnění takového ústního ujednání či slibu s sebou vždy přináší následnou „magickou odplatu“ nad rámeček chápání, jež často bývá časově odložená. Viz poznámka pod čarou [5].

*Vesmír jistě věci prostě nepromíjí.*

Zvláštními variantami jsou i smlouvy svaté (široká plejáda variant) a také jednostranné sliby a též všechna neuvážená prohlášení.

*Proto pozor na neuvážená slova i myšlenky, i ty jsou vesmírem zaznamenávané!*

Praktická rada pro zrušení následků špatných úvah a myšlenek: *ihned po uvědomění si jich a jejich následné škodlivosti se k nim musíme ihned v mysli vrátit a nahlas vyslovit: „mažu mažu mažu“.*

Pozor též na velmi časté a hlavně zbytečné teatrační potřásání rukama – často se to vymstí právě s ohledem na magickou sílu stisku ruky jako potvrzení závazné smlouvy (ať si již vzniku té smlouvy jsme vědomi či nikoliv, zvláště nedávali-li jsme při diskusi či „nezávazném hovoru“ dobrý pozor na smysl všeho vysloveného)!

ad 3) smlouva vzniklá **jednáním**:

V každém lokálním místě časoprostoru obývaném živými bytostmi existují jisté konvence chování a jednání, jež jsou závazné a není vhodné je narušovat. Je dobré si jich všimnout, respektovat a dodržovat je. Jejich porušení je danou komunitou stíháno a trestáno. Např. vstupem do samoobsluhy se podřizujeme konvenční zvykové smlouvě jednání v ní, tedy že při odchodu řádným a obvyklým způsobem uhradíme námi vybrané zboží (případně cokoliiv zničené, či také další spotřebované služby). Ne-li, i kdyby to hned nebylo, tak ale trest nás stejně časem nemine ... o to se vesmír jednou postará, byť v jiné formě. A to pak jednou žehráme na „podivný osud“, což je karmický dopad za něco (provinění), na co jsme již dávno zapomněli.

Tento typ smlouvy tedy vzniká *dobrovolným jednáním*, kdy jím na sebe někdo automaticky přebírá jistý závazek a vyjadřuje svůj souhlas a podřízení se jisté realitě podle nějaké smlouvy (nemusí ani vědět, zda je někde zapsána). V předchozím příkladu je to společenská smlouva (konvence jednání) během návštěvy samoobsluhy. Tedy dobrovolně vstupujeme do tohoto smluvního vztahu a jednáme podle něj – potvrzujeme tak platnost té smlouvy i pro nás. Z tohoto smluvního závazku lze vystoupit až po splnění všech závazků či uhrazení všech dluhů v něm vzniklých – opuštěním daného časoprostoru (ve kterém tato konvence platí), anebo když vše je hromadně anulováno radikální změnou kvality onoho časoprostoru v důsledku působení událostí vyšší moci – kdy pak zároveň jsou definována zcela nová kompletní pravidla.

Platí i pro jednání každého cizince v jiné zemi.

Platí i pro úhradu nákladů komunity vynaložené na vzdělání svého člena.

*Nikdo z této planety neodejde dříve, dokud nevyrovná všechny své karmické dluhy.*

ad 4) smlouva vzniklá **vyhlášením** (prohlášením):

Velmi často se stává, že záměr (obsah, náplň smlouvy) jedné ze smluvních stran, který *musí být vždy dopředu v předstihu oznámen*, bývá úmyslně zveřejněn v jinotaji tak, **aby si toho nikdo nepovšiml** a nevěnoval tomu žádnou pozornost. Např. formou sci-fi filmu (*těž i příběhy zakomponovány v náboženských textech*). Teprve později bývá odhaleno, o jaké prorocství se v těch obrazech jednalo (přesněji úmyslnou predikci budoucnosti, tedy programování budoucí reality). To proto, že nikdo řádně nedomyslel smysl oněch obrazů, že se tomu nikdo včas nepostavil a onen záměr neanuloval (*nutno analyzovat ze správného úhlu pohledu, zveřejněním odhalit smysl a záměr díla a hlavně jako celek veřejně odmítnout*). A zatím všichni, co tu filmovou slátaninu s nadšením sledují v kině či televizi tomu naopak předávají část své životní energie – k možnosti realizace záměru takto nastíněné společné smlouvy o průběhu budoucích událostí (*zúčastňují se tak vytvoření egregoru [7] určeného k jejich záhubě*). To vše se zakládá na uplatnění znalostí praktické magie oné **utajené špičky na vrcholku pyramidky prvního schématu**.

V případě svatých písem – kdo později potom ví, co je pravda a co ne, co bylo programování a co je varování (*co je sděleno, může být změněno*). Např. **Janovo prorocství** – i když právě v tomto případě

---

to není Janova chyba, že mu nerozumíme, ale naše. On jen svými slovy a s užitím tehdejší „terminologie (symbolů)“ popsal a předal viděné obrazy s popisem kauzality k varování, čeho je nutno se vyvarovat, do jakých pastí nesmíme upadnout.

Při postupné realizaci/dosažení *stávajícího způsobu zotročení lidstva celé planety* byla použita strategie právě té 4. formy vzniku smlouvy (vyhlášením), s následným uplatněním (požadováním) jednání všech lidí popsaném ve 3. formě vzniku smlouvy (stvrzení druhou smluvní stranou – v tomto případě tou následně poškozenou). Tedy vyžadování a donucení každého k jednání, jež vede k akceptaci jeho zotročení nenápadným administrativním postupem. Tímto uplatněním „magické praktiky“ vytvoření smlouvy touto „salámovou metodou“ postupně vznikl celý systém současného právního matrixu stínové světovlády (satanistické bažiny), se současným udržováním všech lidí v iluzivním nevědomí. K tomu byl postupně vytvořen i celý administrativní systém řízení společnosti (zpracování důležitých informací v písemných formách, např. rodná čísla, psaní jmen na dokladech a pod.), který byl všem lidem (otrokům) vnucen. A ti stálým užíváním tohoto zvláštního „konvenčního“ režimu vedení písemností tak stále a při každé příležitosti takto před vesmírem opětně demonstrují (vyjadřují) svůj souhlas se svým otrockým postavením. Každým úředním dokladem, každým užitím tzv. kreditní karty, každým předložením průkazky výhod otroka toho či onoho „obchodního řetězce“ – neustálým potvrzováním a psychickým upevňováním své otrocké poslušnosti.

[2]

**Vladimír Putin prvýkrát schválil 17 tradičných hodnôt Ruska. Čo obsahujú?**

opis z <https://ksb-csr.net/threads/vladimir-putin-prvykrat-schvalil-17-tradicnych-hodnot-ruska-co-obsahuju.160/>

11. 11. 2022

**Národná bezpečnosť teraz oficiálne závisí od tradičných hodnôt Ruska. Vladimir Putin podpísal dekrét „O zachovaní a posilnení tradičných duchovných a morálnych hodnôt“. Tento dokument zaujal aj ruské médiá, pretože sa v ňom konkrétne uvádzajú špecifikujú kategórie, ktoré boli doteraz dosť nejasné**

Ruské noviny „Komsomol'skaja pravda“ zhrnuli najdôležitejšie časti dekrétu hlavy štátu:

### **OTÁZKA NÁRODNEJ BEZPEČNOSTI**

Putin hneď na úvod spresňuje, že zachovanie tradičných hodnôt je súčasťou strategického plánovania a národnej bezpečnosti. Právny základ je vytvorený samotnou ústavou. Ruský líder dal tejto téme najvyššiu prioritu.

### **ČO SÚ HODNOTY ?**

Definícia tradičných hodnôt má pomerne nejasnú formuláciu: „morálne usmernenia, ktoré tvoria svetonázor, odovzdávajú sa z generácie na generáciu a našli svoje jedinečné prejavy vo vývoji mnohonárodnostného národa Ruska“.

### **ŠPECIFICKÝ ZOZNAM**

Zoznam toho, čo sa dnes oficiálne považuje za tradičné hodnoty:

1. Život.
2. Dôstojnosť.

- 
3. Ľudské práva a slobody.
  4. Vlastenectvo.
  5. Občianstvo.
  6. Služba vlasti a zodpovednosť za jej osud.
  7. Vysoké morálne ideály.
  8. Silná rodina.
  9. Kreatívna práca.
  10. Uprednostňovanie duchovného pred materiálnym.
  11. Humanizmus.
  12. Charita.
  13. Spravodlivosť.
  14. Kolektivismus.
  15. Vzájomná pomoc a vzájomný rešpekt.
  16. Historická pamäť a medzigeneračná kontinuita.
  17. Jednota národov Ruska.

### **OTÁZKA VIERY**

Putin oficiálne zakotvil, že pravoslávie má „osobitnú úlohu“ pri formovaní tradičných hodnôt. Hoci dekrét uznáva prínos všetkých hlavných náboženstiev v krajine: kresťanstva, islamu, budhizmu, judaizmu a „iných náboženstiev“.

### **ČO JE TO DÔLEŽITÉ ?**

Tradičné hodnoty by mali byť na prvom mieste vo vzdelávaní, práci s mládežou, kultúre, vede, medzinárodných vzťahoch, médiách a medzinárodnej spolupráci.

### **ČO OHROZUJE TRADIČNÉ HODNOTY?**

- Teroristi.
- „Vybrané“ médiá.
- USA a ďalšie nepriateľské krajiny.
- Nadnárodné korporácie.

### **AKO ?**

Dokument vysvetľuje, ako môžu iné štáty, korporácie a iné hrozby poškodiť naše tradičné hodnoty. Skrátka, začnú nahrádzať naše hodnoty svojimi vlastnými. Z toho vyplýva sebeckosť, pocit, že všetko je dovolené, podpora nekonvenčných postojov a „popieranie pozitívneho prínosu Ruska do svetových dejín“.

### **AKO TREBA REAGOVAŤ?**

- Na konci dekrétu sa uvádza zoznam konkrétnych krokov, ktoré sa majú prijať na ochranu hodnôt:
- Všetky reformy v oblasti vzdelávania, vedy alebo médií musia zohľadňovať „zachovanie a posilnenie hodnôt“.
  - Strategické plánovacie dokumenty by sa mali upraviť tak, aby (ak sa tak nestalo už predtým) venovali väčšiu pozornosť ochrane tradičných hodnôt.
  - Štát bude v prvom rade podporovať tie vzdelávacie a kultúrne projekty, ktoré podporujú tradičné hodnoty.
  - Zlepšiť vedecké inštitúcie v boji proti prepisovaniu histórie.
  - Orgány činné v trestnom konaní musia byť aktívnejšie pri potláčaní „deštruktívnej ideológie“.

[Zdroj...](#)

---

[3]

### Z diskuse v telegramu a výňatek ze čtení podkladů o Allenovi Dullesovi

Existuje množství knih, které ide najst' vo „schválených“ knihkupectvách.  
Allen Dulles z roku 1945:

*Skončí sa vojna, všetko nejako zovšednie, usadí sa a upokojí a my použijeme všetky sily, zlato, materiálne sily na oklamanie a ohlupenie ľudí. Ľudský mozog a vedomie je prispôsobivé k zmenám. Zasejeme tam chaos a nepozorovane nahradíme skutočne ľudské hodnoty falošnými, v ktoré budú veriť. Ako?*

*Nájdeme s nami rovnako zmýšľajúcich, spojencov a pomocníkov v samotnom Rusku.*

*Krok za krokom sa bude vyvíjať nesmierna tragédia najnepokornejšieho národa sveta. S konečnou platnosťou zhasne jeho sebavedomie.*

*Napríklad z literatúry a umenia postupne vytrhneme jej sociálnu podstatu. Maliarom vezmeme túžbu zaoberať sa zobrazovaním a skúmaním procesov prebiehajúcich v hĺbinách národných más.*

*Literatúra, divadlo, kino budú zobrazovať a oslovovať najnižšie ľudské pudy a vášne. Všetomžne budeme podporovať a vyzdvihovať tzv. umelcov zastávajúcich a stelesňujúcich v ľudskom vedomí kult sexu, násilia, sadizmu a zrady - všetku nemorálnosť.*

*Chaos a neporiadok vytvoríme aj v riadení štátu.*

*Neviditeľne, aktívne a trvalo budeme podporovať nepoctivosť úradníkov, korupciu a všetko, čo vedie k svojvôli. Byrokracia a nesvedomitá práca budú vydávané za ctnosť. Čestnosť a poctivosť budú na posmech a nikomu nepotrebné, budú patriť minulosti.*

*Sprostota a drzosť, lož a klam, opilstvo a narkománia, živočíšny strach z druhých, nehanebnosť, zrada, nacionalizmus a nepriateľstvo medzi národmi, najviac nepriateľstvo a nenávisť k ruskému národu - to všetko čo najobratnejšie, bez toho, aby si to ktokoľvek všimol, budeme kultivovať, až to rozkvitne v krásne kvety a prinesie túžobne plody.*

*Len málo ľudí bude tušiť alebo pochopí, čo sa deje. Ale takýchto ľudí zaženieme do bezvýchodiskového postavenia, vystavíme ich posmechu, nájdeme spôsob, ako ich očierniť a vyhlásiť za odpad spoločnosti.*

*Vyrveme duchovné korene bolševizmu, zprofanujeme a zničíme základy vrodenej mravnosti. Rozkladným spôsobom rozložíme generáciu za generáciou, vyvoláme eróziu, odstránime leninsky fanatizmus.*

*Začneme pôsobiť na ľudí ešte v detských a pionierskych rokoch. Hlavným cieľom bude mládež. Začneme ju rozkladať, mravne kaziť a zbavovať cti. Z mládeže vychováme cynikov, vulgárnych ľudí, hlupákov, neotesancov, kozmopolitov.*

*To urobíme."*



---

[4]

## Stručné znění Torontských protokolů

<https://inwo.webnode.cz/news/co-jsou-to-torontske-protokoly/>

Publikováno na webu 26.07.2012 16:36

Torontské protokoly vznikly v létě 1967, kdy tehdejší koordinátoři myšlenky vytvoření NWO (Nového světového řádu) se sešli ve velkém Kanadském městě, aby vypracovali svojí strategii na následujících 50 let. Na shromáždění se tehdy sešlo 18 lidí : 6 čelních představitelů nejmocnějších bank na světě, 6 čelních představitelů největších nadnárodních energetických společností a 6 čelních představitelů potravinářského konglomerátu.

Tato skupina si vytýčila svůj cíl, dosáhnout dominancy ve třech oblastech. A to v oblasti hospodářství, politiky a společenského života.

### **TORONTSKÉ PROTOKOLY shrnuté do 15 bodů :**

1. Je potřeba posílit "společnost zábavy", která nám doposud prokazovala velkou službu. Uspokojení individuálních očekávání lidí řízené jejich prvotními pudy je slabé, přičemž výsledkem jsou ovlivnitelné a manipulovatelné generace. V zájmu toho, musíme využít všechny výdobytky audiovizuální technologie, a jejich prostřednictvím vychovávat lidi (s důrazem na mládež) k individualistickému světonázoru, neboť člověk budoucnosti, má být takový. Sobecký člověk nemá ideály, nemá sny a ani vnitřní charakterové držení.

2. Posilovat rozšiřování anarchistických ekologických názorů, s důrazem na posluchače univerzit a vysokých škol, neboť oni jsou nepřáteli národních států. Takzvané myšlení "ochrany přírody" a "Zelení" jsou našimi přirozenými spojenci (ale jen taktickými), ale jen do té doby, dokud útočí na systém národního státu.

3. Námi ovlivňovanou duševní chudobu musíme vyvážit falešnou virtuální technologickou masou, která se bude zdát jako vědecká. Nejvhodnějším prostorem pro to je školní systém, kde klasické humánní vzdělání musíme nahradit stejným pragmaticky technickým způsobem náhledu na svět.

4. Musíme iniciovat mezinárodně svobodné obchodování, odstranit ekonomické a politické hranice a daně, které zatěžují zahraniční obchod, neboť tím národní státy ztratí jednu ze svých nejsilnějších zbraní. Národní a vlastenecké cítění se stanou čím dál tím směšnější, co napomůže globalizaci. Svobodný obchod bez hranic, napomůže zvyšování nezaměstnanosti, menší národní státy ztratí konkurenceschopnost a tradiční odvětví národních ekonomik se vyčerpá a ztratí své trhy.

5. Naši lidé a sympatizanti v první řadě obsadí oblasti v národních státech, a to na ministerstvech zahraničí, na migračních úřadech a v mezinárodních migračních agenturách. Jejich úkolem je, aby brány vyspělých zemí otevřely co nejvíce pro migranty přicházející ze zemí třetího světa (hlavně z Afriky a Asie), neboť tak se zvýrazní napětí mezi domácními a přistěhovalci. Manipulováním tisku ovlivňovat veřejné mínění námi požadovaným směrem, způsoby které odpovídají našim zájmům a vždy rozšiřovat takové zprávy, které masu postrčí námi požadovaným směrem. V zemích třetího světa vznikne ozbrojené konflikty a války, neboť pod vlivem těchto událostí, pak migranti hromadně budou přicházet před brány Západu.

6. Výrobu velkých průmyslových komplexů fungujících v západním světě, postupně přemístit do těch států, které ještě věří ve všemocnost tržního hospodářství a jejich hlad po devizách, zatláčejí do pozadí i ty nejzákladnější protiopatření: do zemí Východní Evropy, země Středomoří a Jižní Ameriky. Samozřejmě, nadnárodní společnosti tam zůstanou jen do té doby, dokud jim pracovní sílu mohou nabídnout za otrockou cenu. Jakmile to bude nutné a politické změny to umožní, třeba jít dále na východ: Sovětský svaz, Čína a ostatní asijské země. Hostitelské zemi je nutné namluvit, aby braly úvěry od mezinárodních měnových institucí (od IMF a Světové banky, které je v našem vlastnictví). Kdyby se zdráhali úvěrů, je třeba zakolísat s jejich ekonomikou, vyvolat krizi, nahnat

---

je do spirály zadluženosti, pak nepřímo je nutit, aby přecházeli z jednoho krizového rozpočtu do druhého krizového rozpočtu.

7. Vytvoříme globální hospodářství (Economie globální), nad kterým nebudou moci vykonávat žádnou kontrolu ani národní státy, ani odbory. Globální hospodářství dříve - či později vytvoří svou (také globální) politiku, důsledkem které se vytvoří nutnost znovuzorganizování politických systémů, a při jeho zrodu budeme my.

8. Důsledkem globálního hospodářství je globální masová kultura, do které opatrně a vyváženě musíme dát z každého náboženství, z každé národní kultury, tradice, zvyků a trochu i z vědy, aby každý byl spokojený. Prostřednictvím tiskových a elektronických médií upevníme uniformované (a námi předepsané) reklamy, které vytvářejí vkus.

9. Musíme osmělovat mírové operace a mírové mise (hlavně pod záštitou OSN a NATO), které podle možnosti před veřejností se musí jevit jako humanitární akce (viz ještě role médií). Tito ozbrojenci v podstatě slouží tomu cíli, aby naši lidé, kteří jsou umístěni v těchto organizacích, měli pod dohledem zájmové místa světa a ovlivňovaly tamní situaci. Místa mírových operací pak postupně proberou síly okamžité reakce a později i jednoduchá prevence může posloužit k ozbrojenému zásahu v libovolné zemi světa. Ke všemu je ale potřeba přetvoření základních dokumentů OSN a dalších mezinárodních vojenských organizací (kromě stávajících mezinárodních vojenských sil), aby dříve - či později byly k dispozici i mezinárodní policejní síly.

10. Se všemi prostředky je třeba zabránit národním státům, aby samostatně zmodernizovali své hospodářské oblasti. Z tohoto hlediska zvláštní pozornost si zasluhují odvětví energetiky, finančnictví, zemědělství a nové technologie. To jsou ty neurologické body, které je třeba vyjmout z národní kontroly a přednostně je dát pod globální kontrolu.

11. Tam, kde je možno pracovní sílu nahradit stroji, roboty - podle možností a vývoje technologií - nahradit i počítači.

12. Jednotlivcům čím dál tím více zvyšovat jejich bezmocnost, a to v oblasti hospodářské, ideologické a citové. Je třeba zvyšovat hranici důchodového věku, zvyšovat v lidech nejistotu v jejich pracovních místech (musí být ztotožněni s tím, že kdykoliv mohou být propuštěni), postupně třeba snižovat nákupní sílu jejich mzdy (například prostřednictvím uměle vyvolávané inflace), přitom je třeba zajistit možnost vymývání mozků jednotlivců (primitivní televizní programy, manipulované vzdělávání, řízený tisk, centra konzumní společnosti atd.). Vyplatí se zvážít, aby se vyvolávaly takové závažné trestné činy, které vyvolají tak velké pobouření a ohlasy u lidí, že lidé sami budou volat po větší bezpečnosti a přítomnosti příslušníků policie a tajných služeb.

13. Vytvořit čím dál tím více databází - rozmanitými způsoby, v závislosti na vývoji technologií a shromažďovat čím dál tím více údajů o jednotlivcích. Tyto údaje v případě potřeby musí být propojené a jejich údržba a kontrola musí spadat pod národní svrchovanost. Jejich potřebu je lidem třeba odůvodňovat prevencí kriminality a bojem proti zločinnosti. Souběžně s těmito kroky, co nejvíce zpřísnit právní podmínky držení zbraní u jednotlivců.

14. Národní státy, které se nám vzeprou, je třeba potrestat finančními a hospodářskými metodami, ideologickým znemožněním a v konečném důsledku takovými extrémními metodami jako elektromagnetickými zbraněmi, které vyvolají a řídí zemětřesení, změny klimatu a počasí, snižování plodnosti mužů a žen (úplnou nebo částečnou sterilizací), atd..

15. Jednotlivci, kteří svými činy nebo slovy ohrožují vytvoření Nového světového řádu (NWO), je třeba znemožnit, třeba je označit, zesměšnit je a v konečném důsledku je i fyzicky zlikvidovat.

Myslím si, že myšlenky napsané v Torontských protokolech, pohnuly s myšlením mnoha, kteří si to přečetli. Bohužel na internetu o nich nenajdete skoro vůbec nic. Je úplně jedno, za jakých podmí-

---

nek vznikly Torontské protokoly, kdo to napsal a proč, jestli je to podvrh nebo originál ... atd.. Je třeba se podívat na to, co se uskutečnilo z toho, co je napsáno v Torontských protokolech a zamyslet se nad budoucností.

[5]

### **Starý kněz v Egyptě**

Ludo, [2023.01.22 18:55]

Raz starý kněz v Egypte, keď sa z vrchu pyramídy spolu s kolegami (bolo ich päť) díval na pracujúcich otrokov dole, spozoroval nepokojné oči jedného mladíka.

Prezliekol sa za otroka a pridala sa k práci. Pracoval spolu s mladíkom s nepokojnými očami. Pracovali spolu celý deň. Večer si starý kněz povzdychol, aké by to bolo, keby boli všetci otroci slobodní... Mladík podľa jeho očakávania zareagoval a povedal mu:

„Starký, mám plán. Vzbúrime sa a budeme slobodní.“

Na to mu kněz odpovedal: *No ale veď vás faraónovi vojaci pozabijajú...*

Na to mu mladík povedal: *Mám plán, faraón s celým vojskom bude vtedy na vojenskej výprave!*

Hm...

Starý kněz nespala celú noc.

Na druhý deň zmizol a keď sa prezlečený objavil hore medzi ostatnými kolegami, povedal im: *Vypracoval som prejav, ktorý zajtra dáme faraónovi prečítať pred západom slnka.*

A tak sa aj stalo. Faraón nasledujúci deň vyhlásil, že všetci otroci sú slobodní. Vypukla všeobecná veselosť, otroci boli uvoľnení z okov...

Nasledujúci deň počas západu slnka faraón vydal ďalšie vyhlásenie: *„Každý, kto prinesie ďalší kváder do stavby pyramídy, dostane jednu bronzovú mincu.“* A zrazu všetci oslobodení otroci začali makať 3× viac ako dovtedy.

A kněz sa obrátil ku kolegom: *„Vidíte, vynášiel som spôsob, akým ich zotročíme na tisícročia. Budú makať podľa našich plánov, stratégií a cieľov.“*

[6]

### **Myší ráj a úpadek spoločnosti**

<https://myslenkyocemkoli.blogspot.com/2022/05/mysi-raj-upadek-spolecnosti.html>

(ilustrácie jsou na webu)

Dr. Calhoun zasvätil celý svoj vedecký život budovaniu dokonalého myšieho ráje. A sledoval dôsledky této prosperity. Byl etologem, takže studoval chování zvierat. Závěry jeho prípadových štúdií ho však navždy zapsaly na prední stránky svetových učebnic psychologie a sociologie. Jeho experimenty se staly paralelou ďalšieho vývoje ľudskej spoločnosti. Poskytujú odpovedi, ale predovšetím vyvolávajú palčivé otázky o osudu ľdstva.

### **Utopie myšieho ráje**

John B. Calhoun zahájil své vedecké štúdie v roce 1947 a pokračoval v nich až do své smrti v roce 1995. Podnětem k jeho výzkumu bylo pozorování potkanů v přirozeném prostředí. Zjistil, že

---

populace zvířat zřídka kdy přesáhla 200 jedinců na 10 akrů. Přesto by bylo schopno za stejné období vyprodukovat dalších 50.000 mláďat. Potkani žili ve skupinách, každá přibližně po 12 jedincích, a tento počet si udržovali po dlouhou dobu.

Pozorování přenesl do laboratorních podmínek. Vytvořil ráj pro myši. Připravil jim prostor, dobré jídlo, čistou vodu, stálou veterinární péči, odstranil všechny stresory.

Jejich výběh měl kapacitu 3.000 myší. Do tohoto výběhu umístil čtyři páry zdravých a aktivních myší. Výběh měl tvar bunkru rozděleného na několik sektorů, v nichž měla všechna zvířata (i při plném obsazení) přístup k potravě a pití a prostor a možnost stavět si hnízda. Calhoun pozoroval jejich chování v závislosti na počtu "obyvatel" v této omezené oblasti. Experiment několikrát zopakoval a zjistil, že všechny pokusy vedly ke stejným výsledkům.

Myší ráj vznikl a zanikl ve čtyřech fázích.

## **Z ráje do pekla**

První fázi nazval fází pečlivosti. V této fázi soužití myši prozkoumaly nové prostředí, přizpůsobily se mu a rozdělily si území. Pak si našly vhodné místo k hnízdění.

Druhou fází evoluce byla populační exploze. Díky stálému přísunu potravy a dokonalým podmínkám zvířata tento potenciál plně využila a začala se exponenciálně množit. Každých 60 dní se počet myší zdvojnásobil. Myší komunity však nezabíraly prostor rovnoměrně a některé sektory byly zjevně přeplněné, ale přesto rychle rostly.

Nastala třetí fáze - fáze rovnováhy. Navzdory možné kapacitě 3000 myší se nárůst zastavil již na 2200 jedincích. Rovnováha se však týkala pouze počtu obyvatel. To, co se dělo v jednotlivých zvířecích společenstvích, byl začátek konce společenství. Calhoun to nazval "behaviorální propad" - behaviorální zkáza.

Mnoho samic nebylo schopno úspěšně ukončit březost. I když se mláďata narodila, samice se o ně nedokázaly postarat. Mezi těmito dezorientovanými skupinami byla až 96procentní úmrtnost mláďat.

Mezi samci se vyskytovaly četné poruchy chování - frenetická hyperaktivita, sexuální deviace vedoucí ke kanibalismu, agresivita, patologická plachost... Někteří jedinci se pohybovali po výběhu pouze tehdy, když ostatní zvířata spala. Pouze v té době se chodili krmit a napájet.

Nová generace myší se snažila začlenit do společnosti, ale byla drasticky vyhnána. Sociální role ve skupině již byly rozděleny. Dobře živené myši se dožívaly vysokého věku a tyto role mláďatům nepřenechávaly. Nadbytek mladých samců, kteří nenacházeli uplatnění v komunitě, vedl k agresivním útokům i mezi nimi samotnými. Někteří jedinci se stali cílenými oběťmi a opakovaně se stávali terčem násilí.

Starší samci však již také nebyli schopni bránit své teritorium a chránit samice. Samice byly stále agresivnější. Jejich schopnost reprodukce byla vážně narušena.

Další pozorovanou odchylkou bylo zvláštní chování skupiny myší, které Calhoun nazval "krásné". Ty žily zcela izolovaně od komunity. Nebojovaly ani neprojevovaly zájem o páření. Věnovaly se výhradně krmení a napájení a byly posedlé krásou své srsti. Od zbytku populace se odlišovaly dokonalým vzhledem. Neměly na těle žádné jizvy po boji, byly dokonale učesané, krásné a zdravé. Na rozdíl od zbytku populace však byly velmi hloupé. Nebyly schopné reagovat na vnější podněty, na změny situace, nebyly schopné žádné interakce s okolím.

Poslední čtvrtou fází této společnosti byla fáze smrti. Po dosažení počtu 2.200 myší, přestože celková kapacita výběhu nebyla vyčerpána, začala populace rychle klesat. Agresivita se vystupňovala do takových rozměrů, že bylo téměř nemožné najít myš bez okousaného ocasu.

Posledních 1000 jedinců bylo natolik sociálně deformovaných, že se vůbec nerozmnožovali. Zvířata žila vedle sebe, aniž by si uvědomovala přítomnost dalších jedinců. Tato deformace se v nich natolik zakořenila, že ani po přemístění do jiných podmínek nebyla schopna žít normálním životem. Nakonec zůstalo jen několik krásek, které se soustředily pouze na své vlastní potřeby. Užívaly si pohodlí obrovského prostoru. Neměly zájem se rozmnožovat.

---

Poslední myš uhynula 600 dní po zahájení experimentu.

### Co se člověk může naučit od společenských zvířat.

Experiment prokázal, že i přes dostatek prostoru a zdrojů je při obsazení všech sociálních rolí ve společnosti boj o ně pro jedince natolik náročný, že vede k totálnímu rozkladu sociálního chování a zániku populace.

Calhoun viděl osud myší populace jako metaforu osudu člověka. Tuto sociální poruchu charakterizoval jako "druhou smrt".

Chování zkázy přineslo myšimú společenství omezení prostoru a sociálních rolí. Myší kolonie měly rozdělené role, a když byla mláďata vyhnána ze společnosti, neměla se od koho učit sociálnímu chování. Pro komunitu byla zbytečná. Jejich frustrace vedla k sociálně nevhodnému chování. Nemohla tak předat žádné vzory společenského chování ani svým potomkům. Tak bylo do společnosti natvrdo zakódováno patologické chování, které vedlo k destrukci celé populace.

Koncentrace lidstva na malém prostoru již vykazuje podobnost s myší populací v experimentu. A příklady můžeme najít i v minulosti.

Pokračování je ještě na <https://dennikn.sk/blog/22911/mysi-raj-upadok-spolocnosti/> a pokračuje dalšími příklady:

Vel'konočné ostrovy – uväznení v raji

Sociálno-patologické javy súčasnosti

Japonsko a moderné veľkomestá

Naše zdroje a možnosti

### Nádej

Calhoun opakovane dokázal, že celé populácie myší, ktoré neohrozovalo nič, o nič nebojovali a o nič sa nemuseli snažiť, zdegenerovali natoľko, že to viedlo k ich vyhynutiu. Bez boja o prežitie, bez vzájomnej pomoci v núdzi a bez utrpenia bol život povrchný a zbytočný. Tento boj totiž spájal celé spoločenstvo.

So živočíšnou ríšou mále spoločné mnohé. Hovoríme si ale – páni tvorstva, preto by sme mali byť schopní so svojim osudom aktívne narábať.

Keď, Calhoun zistil, kedy to so spoločnosťou dopadne zle, začal pátrať po tom, čo urobiť, aby to dopadlo dobre. A zistil. Prinútil myši k záujmu o iných. Prinútil ich k interakciám a vzájomnej pomoci.

Ak sa chcela myš napiť, potrebovala k tomu inú, aby jej na malú chvíľu stlačila drobnú páčku. Pokiaľ tá na páčke stála, voda tiekla a myška sa mohla napiť. Potom sa mohli vystriedať. Nútenu spoluprácou im spestril život natoľko, že myši neunikali zo spoločnosti, viac si všímali jedna druhú, pestovali si sociálne správanie, každá z nich mala dôležitú úlohu. Armagedon sa nekonal.

Populácia si udržiavala svoj počet a do chodu spoločnosti boli zapojení všetci.

Vedci to nazvali – „revolúcia súcitu“.

### [7]

#### Tři maturitní otázky

Každému z nás byly postupně v průběhu posledních let položeny **tři praktické maturitní otázky**:  
• **jak znáš sebe a dovedeš svůj názor obhájit?** Tedy zkoumáme znalost svého těla a jeho fungování, svou psychiku, svou duši, své místo ve vesmíru, své úkoly, znalost přírodních zákonů. *Prověrka osobní lenosti a shnilosti každého jedince.*

Testem je nabídnuta iluze reklamní nemoci a k tomu řešení – injekce jedu (loterie).

Profesor Satan užil jednoduchou stupnici: svobodný člověk – otrok – zmetek.

---

• **jak znáš své životní prostředí (okolí)?** Tedy opět o otroctví, manipulaci s informačními toky, o skutečných dějinách lidstva. Zkouška o schopnosti klást si otázky a schopnosti hledat na ně odpovědi, o schopnosti pochybovat o předkládaných oficiálních pravdách, zkoumat a prověřovat, pravdu nalézat a hájit.

Prověrka modrožlutými satanovými služebníky – fašisty skrytými v každé ideologii.

Stupnice hodnocení: hrdina a bojovník × sračka a zrádce.

• **jakou máš víru?** Tedy zda věříš Bohu, anebo více věříš žvástům o něm?

To není o věrouce ani o rituálech, ani o výcvikových školách psychických dovedností. To je o tom, zda víš co je důležité a za co lze obětovat i život, zda umíš Bohu skutečně naslouchat celým svým srdcem a jít za ním. O tom, jaký kompas si v sobě neseš, jak daleko jsi člověk a ne falešný sluníčkář a hloupý zelený aktivista. Jakou neseš v sobě míru odpovědnosti za sebe i své okolí a aktivně ji prosazuješ a při jejím naplňování zároveň dodrжуješ platnost Univerzálních konů?

Prověřuje se víra v sebe sama, ve svou sílu, v sílu sjednoceného lidského společenství, víra ve vítězství Sil Světla, schopnost opustit své iluze a jít za světlem. *Zda překročíš své meze v novou budoucnost, anebo se v minulosti ztratíš a rozplyneš?*

Stupnice: suverén × „stín iluze“ ... sám se postavíš na stranu, na kterou patříš.

Avšak kde je schována ta víra, jak vypadá a jak se s ní pracuje?

Jak si poradit s touto poslední otázkou?

Každá kouzelná hůl má dva konce a musí být v rovnováze. Rozum (mozek) musí být přiměřeně vyvážen citem (srdce) pomocí intuice (epifýza mezi nimi). Myšlení levé mozkové hemisféry („mužská“ část mozku) musí být vyváženo intuicí pravé mozkové hemisféry („ženskou“ částí mozku). Schopnost vnímat a přijímat i neviditelnou komunikaci (rozvinutá funkční šišinka – otevřené 3. oko) musí být doplněno schopností komunikovat s autoritou tou nejvyšší možnou – Bohem (učitel Ježíš jej kdysi výstižně nazval Otcem nebeským, Mohamed mu říkával Bůh nejvyšší ... Alláh). Ten je ukotvený vždy v srdci – v jeho mobilu (centru této jeho komunikace). Tou kotvou v našem srdci je láska, láska ke stvořiteli všech světů, láska projevující se tisícerou podobou.

*Láska – to je rezonance.*

*Projevuje se schopností pochopit a milovat, ať je fyzický projev jakýkoliv.*

Schopnost milovat je dovednost se na tu druhou vlnu naladit, naladit se vždy celým svým srdcem (dělat vše opravdově s plným nasazením) – tedy naladit se i na tu jeho vlnu (frekvenci). Otevřít své srdce i pro komunikaci s ním. Abychom se toto v tomto svém těle naučili, měli jsme na to celý život i všechny ostatní předchozí životy – až do tohoto okamžiku zkoušek. Tu komunikaci neošidíme – je námi prosáklá a do světa ji neustále vysíláme prostřednictvím své DNA – fraktální antény každé buňky svého těla.

Obelhat svou mysl lze, avšak své srdce ani vševědounost Boha obelhat nelze – to nikdo nesvede. Ani Ďábel ne.

Nyní tedy procházíme posledními testy a blížíme se k rozuzlení celé „divadelní hry“ na scéně světa, ve které všichni jsme diváky i aktivními herci, nikdo nebyl mimo. Ne vše bylo hned z počátku zřejmé, každý se otázkou mu položenou musel ke správnému řešení prokousat a opisovat nebylo kde. A přitom nápovědí kolem nás bylo všude hodně, všechny učebnice života byly a stále jsou k dispozici.

Z článku „[Co je smyslem současné doby?](#)“